

LES CHIFFRES DE 1 À 40

(1STE GRAAD BSO)

De zéro à quarante

Van nul tot veertig

0	zéro			
1	un	11 onze	21 vingt et un	31 trente et un
2	deux	12 douze	22 vingt-deux	32 trente-deux
3	trois	13 treize	23 vingt-trois	33 trente-trois
4	quatre	14 quatorze	24 vingt-quatre	34 trente-quatre
5	cinq	15 quinze	25 vingt-cinq	35 trente-cinq
6	six	16 seize	26 vingt-six	36 trente-six
7	sept	17 dix-sept	27 vingt-sept	37 trente-sept
8	huit	18 dix-huit	28 vingt-huit	38 trente-huit
9	neuf	19 dix-neuf	29 vingt-neuf	39 trente-neuf
10	dix	20 vingt	30 trente	40 quarante

1 Des chiffres et des lettres : lisez le nombre et écrivez-le en chiffres (compréhension écrite)

Cijfers en letters : lees het getal en schrijf het in cijfers.

quinze	.....	vingt-neuf	.....	seize	.....	trente-cinq	.....
dix-huit	.....	treize	.....	douze	.....	deux	.....
trente-trois	.....	vingt-cinq	.....	cinq	.....	dix	.....
huit	.....	quarante	.....	vingt-six	.....	vingt-deux	.....

2 Mettez dans le bon ordre. (expression écrite)

Schrijf de getallen van klein naar groot.

quarante • huit • vingt-trois • quinze • neuf • dix • dix-neuf • trente et un • onze • seize • six • trois • treize • trente-neuf • quatre • quatorze

	→		→		→		→
	→		→		→		→
	→		→		→		→
	→		→		→		→

- 3 Une grille: Cherchez les dix nombres de zéro à vingt.** (compréhension écrite)
Een rooster : Zoek tien getallen van 0 tot 20. Zoek van boven naar onder en van links naar rechts.

→	A	V	D	O	U	Z	E	F	G	B
↓	M	L	O	N	E	U	F	Q	M	D
	S	O	E	Z	J	K	F	U	I	P
	E	T	R	E	T	H	U	I	T	M
	I	J	D	M	S	P	E	N	P	T
	Z	O	I	T	P	Q	E	Z	I	R
	E	I	X	R	P	U	N	E	D	E
	O	C	L	O	M	D	E	U	X	I
	N	R	V	I	N	G	T	I	O	Z
	V	M	I	S	L	A	G	C	S	E

- 4 Lisez les numéros de téléphone.** (expression orale)
Lees de telefoonnummers.

(032) 12 25 36 zéro trente-deux / douze vingt-cinq trente- six
 (012) 33 26 16
 (039) 12 14 17
 (015) 12 14 45
 (016) 02 12 34
 (019) 16 18 34
 (08) 40 12 31
 (025) 14 25 21
 (013) 13 16 03

- 5 J'écoute.** (compréhension orale)
Ik luister.

Les numéros gagnants sont le

Le numéro complémentaire, c'est le



- 6 Jeu. Regardez la carte et dites en français quel nombre on vous montre.** (expression orale)
Spel. Kijk naar het kaartje en zeg in het Frans welk getal je getoond wordt.

LES JOURS - LE CALENDRIER

(1STE GRAAD BSO)

lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi	samedi	dimanche
<i>maandag</i>	<i>dinsdag</i>	<i>woensdag</i>	<i>donderdag</i>	<i>vrijdag</i>	<i>zaterdag</i>	<i>zondag</i>

1 Mettez dans le bon ordre. (expression écrite)

Zet in volgorde.

mardi samedi vendredi mercredi dimanche jeudi lundi

[lundi] → [] → [] → [] → [] → [] → [] → []

2 Dans le cadre, il y a des nombres imprimés en gras : lisez-les et dites quel jour c'est.

(compréhension écrite)

In het kader staan getallen in vetjes : lees ze en zeg welke dag het dan is.

janvier / januari					
M	7	14	21	28	L
D	1	8	15	22	M
W	2	9	16	23	M
D	3	10	17	24	J
V	4	11	18	25	V
Z	5	12	19	26	S
Z	6	13	20	27	D

le quatorze, c'est un

le c'est un

le c'est un

le c'est un

le c'est un

le c'est un

le c'est un

3 Jeu : j'entends et je dis. Regardez le premier chiffre de votre carte. Si vous l'entendez, levez la main et lisez le deuxième chiffre. (compréhension orale, expression orale)

Spel : ik hoor en ik zeg. Kijk naar het eerste cijfer van je kaart. Als je het hoort steek je je hand op en lees je het tweede cijfer.

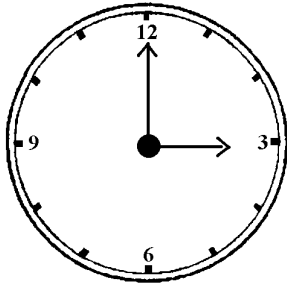
L'HEURE

(1STE GRAAD BSO)

1 Il est quelle heure? (expression orale et écrite)

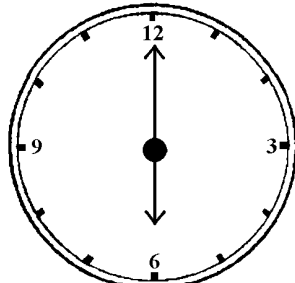
Hoe laat is het?

1



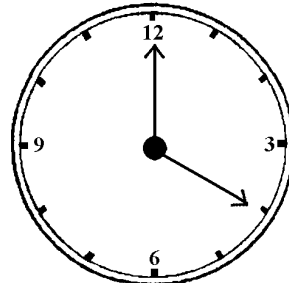
Il est

2



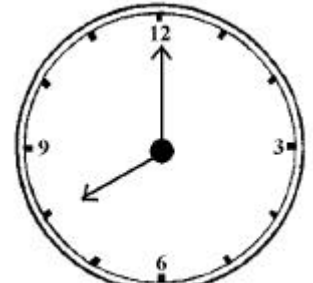
Il est

3



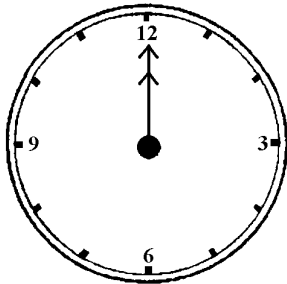
Il est

4



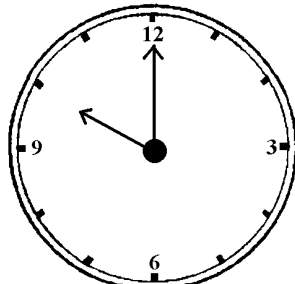
Il est

5



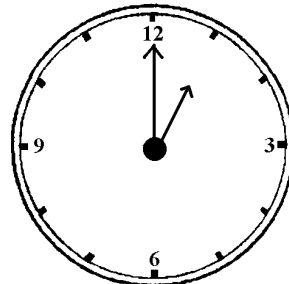
Il est

6



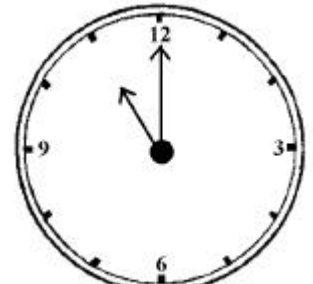
Il est

7



Il est

8



Il est

2 Répondez aux questions. (expression orale et écrite)

Antwoord de vragen.

10:00 Il est huit heures?
Mais non, il est déjà

09:00 Il est six heures?
Mais non,

11:00 Il est neuf heures?
.....

03:00 Il est deux heures?
.....

01:00 Il est midi?
.....

3 Répondez aux questions. (expression orale et écrite)

Beantwoord de vragen.

- | | | |
|---|--|------------------------------------|
| 1 | À quelle heure ouvre le club?
Il ouvre à | <input type="text" value="08:00"/> |
| 2 | À quelle heure ouvre la piscine?
Elle ouvre à | <input type="text" value="13:00"/> |
| 3 | À quelle heure ouvre le supermarché?
Il ouvre à | <input type="text" value="10:00"/> |
| 4 | À quelle heure ouvre la banque?
..... | <input type="text" value="01:00"/> |
| 5 | À quelle heure ouvre le Quick?
..... | <input type="text" value="11:00"/> |

4 Écoutez bien. Indiquez l'heure exacte. (compréhension orale)
Luister aandachtig. Stip voor elke zin het juiste uur aan.

- | | | | |
|---|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| 1 | <input type="text" value="02:00"/> | <input type="text" value="03:00"/> | <input type="text" value="04:00"/> |
| 2 | <input type="text" value="06:00"/> | <input type="text" value="07:00"/> | <input type="text" value="08:00"/> |
| 3 | <input type="text" value="12:00"/> | <input type="text" value="13:00"/> | <input type="text" value="14:00"/> |
| 4 | <input type="text" value="09:00"/> | <input type="text" value="10:00"/> | <input type="text" value="11:00"/> |
| 5 | <input type="text" value="04:00"/> | <input type="text" value="05:00"/> | <input type="text" value="06:00"/> |

FAIRE DU SHOPPING

(2DE GRAAD BSO)

Écoutez bien les annonces au supermarché. Indiquez le produit et le prix.

Luister aandachtig naar de aankondigingen in de supermarkt. Stip het product en de prijs aan.

de afdeling	het product	de prijs
sport	<input type="checkbox"/> een voetbal	<input type="checkbox"/> €39,00
	<input type="checkbox"/> een training	<input type="checkbox"/> €9,00
	<input type="checkbox"/> een joggingschoen	<input type="checkbox"/> €19,00
	<input type="checkbox"/> een hometrainer	<input type="checkbox"/> €3,90
kledij	<input type="checkbox"/> een jeans	<input type="checkbox"/> €22,80
	<input type="checkbox"/> een pull	<input type="checkbox"/> €24,40
	<input type="checkbox"/> een bikini	<input type="checkbox"/> €14,40
	<input type="checkbox"/> een bloes	<input type="checkbox"/> €4,14
groenten en fruit	<input type="checkbox"/> citroenen	<input type="checkbox"/> €31,30
	<input type="checkbox"/> pruimen	<input type="checkbox"/> €0,30
	<input type="checkbox"/> kersen	<input type="checkbox"/> €3,00
	<input type="checkbox"/> druiven	<input type="checkbox"/> €3,30
slagerij	<input type="checkbox"/> ribstuk	<input type="checkbox"/> €0,50
	<input type="checkbox"/> ham	<input type="checkbox"/> €15,00
	<input type="checkbox"/> gehakt	<input type="checkbox"/> €5,00
	<input type="checkbox"/> kip	<input type="checkbox"/> €0,55
kantoorartikelen	<input type="checkbox"/> een schrift	<input type="checkbox"/> €0,40
	<input type="checkbox"/> een gom	<input type="checkbox"/> €4,00
	<input type="checkbox"/> een vulpen	<input type="checkbox"/> €0,14
	<input type="checkbox"/> een stift	<input type="checkbox"/> €4,00

ADDENDUM VOOR DE LEERKRACHT

LES CHIFFRES DE 1 À 40

algemene opmerking

Deze oefeningen kunnen ook in andere jaren gegeven worden, mits aanpassing van de getallen.

Bij het maken van deze oefeningen, mogen de leerlingen de fiche met de getallen gebruiken.

opmerking bij oefening 4

Deze oefening wordt gemaakt zonder de hulp van de fiche met de getallen.

Het is duidelijk dat het schrijven hier niet de hoofddoelstelling is. Het neerschrijven van de getallen dient hier alleen ter fixatie van het aangeleerde.

luistertekst bij oefening 5

Texte d'écoute:

Les numéros gagnants sont : le douze, le trois, le treize, le quatorze, le vingt-sept et le quarante.
Le numéro complémentaire c'est le dix-neuf.

opmerking bij oefening 6

De leerlingen werken per twee. Ze krijgen een omslag waarin 40 kaartjes zitten. Recto staat het getal in cijfers, verso staat hetzelfde getal in letters. Werkwijze : Een leerling(e) haalt een kaartje uit en toont de zijde waarop het getal in cijfers staat aan de medeleerling(e). Hij / zij zegt het getal dat er op staat vermeld luidop, de andere leerling(e) kan nagaan of dit juist is door te kijken op de achterzijde naar het getal in letters. Je moet dus per set 40 kaartjes aanmaken

L'HEURE

algemene opmerking

Hier gaan we naar een praktische toepassing van het gebruik van getallen in een andere context. Het is een les voor 1BSO, maar ze is tevens transfereerbaar naar andere leerjaren.

opmerking bij oefening 3

Elke leerling krijgt één of meerdere kaartjes (zie bijlage). Ze moeten het getal herkennen dat vermeld staat op hun kaartje(s), het nazeggen en het tweede getal vermelden enz. De leraar begint en zegt "Je dis 13" en zo treedt de slangen oefening in werking. Het eindigt met "J'entends 30" (zie uit te knippen blad op pagina 8)

luistertekst bij oefening 4

Texte d'écoute:

- 1 Il est deux heures. Je vais aller à la piscine.
- 2 Il est sept heures. Je vais regarder le journal à la télé.
- 3 Il est midi. J'ai faim, moi.
- 4 Il est onze heures. La leçon de français va finir.
- 5 Il est presque six heures. Vite, tu vas rater le bus!

FAIRE DU SHOPPING

luistertekst van de oefening

Texte d'écoute :

En promotion au rayon sports : les chaussures de jogging à 39 euros la paire.
Une réduction de 35 % sur tous les vêtements d'été. Une blouse à 24 euros 40 centimes.
Les fruits du mois : les prunes Belle de Louvain en vrac à 3 euros 30 le kilo.
En promotion au rayon boucherie : la côte à l'os à 15 euros le kilo.
C'est la rentrée des classes. Il y a des cahiers de différentes couleurs à 4 euros le paquet de 10.

J'entends et je dis

J'entends: 13 Je dis: 21	J'entends: 7 Je dis: 37	J'entends: 11 Je dis: 7	J'entends: 21 Je dis: 9
J'entends: 32 Je dis: 14	J'entends: 3 Je dis: 15	J'entends: 15 Je dis : 30	J'entends: 37 Je dis: 3
J'entends: 34 Je dis: 8	J'entends: 8 Je dis: 10	J'entends: 10 Je dis: 26	J'entends: 26 Je dis: 20
J'entends: 14 Je dis: 40	J'entends: 20 Je dis: 11	J'entends: 4 Je dis: 12	J'entends: 12 Je dis: 34
J'entends: 5 Je dis: 27	J'entends: 27 Je dis: 16	J'entends: 16 Je dis: 6	J'entends: 40 Je dis: 4
J'entends: 9 Je dis: 17	J'entends: 17 Je dis: 5	J'entends: 6 Je dis: 32	J'entends: 30