



Spes
Nostra

HEULE

Wegwijs in de
eerste graad



welkom

De overstap van het lager onderwijs naar het secundair is best wel spannend.

Wie worden mijn nieuwe klasgenoten? Welke vakken zal ik allemaal hebben? Zal ik al die namen van de leraren wel kennen? Hoeveel moet ik studeren in het middelbaar? Het is heel normaal dat je talloze vragen hebt, want het is tenslotte een nieuw hoofdstuk dat begint.

Wees gerust, wij staan met een volledig team klaar om je wegwijs te maken in onze eerste graad. Het is vooral onze bedoeling dat je je zo snel mogelijk thuis voelt bij ons op school en dat Spes Nostra je tweede thuis wordt waar je je goed voelt en waar je jezelf kan zijn.



onze school

SPES NOSTRA HEULE

Spes Nostra is een 6-jarige school waar dagelijks 970 leerlingen schoollopen. 350 daarvan zitten in **de eerste graad**. De leerlingen van het eerste en tweede jaar hebben hun vaste stek in de nieuwbouw met een eigen speelplaats en binnenruimtes.

Een van de grootste **veranderingen** in het middelbaar is dat je vanaf nu les krijgt van een twaalftal verschillende leraren per week. Twee van hen worden een heel jaar lang jullie klassenleraren. Zij geven niet alleen les aan jullie, maar volgen jullie ook op: loopt alles goed met jou? Voel je je goed op school? Ze zorgen voor een positieve klassfeer ...

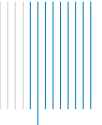
Je hebt nog altijd een **vast klaslokaal**. Sommige specifieke vakken (zoals techniek, muziek) vinden plaats in een vaklokaal in hetzelfde gebouw.





de brede eerste graad

SPES NOSTRA HEULE



Sinds de modernisering in het secundair onderwijs spreken we van een **brede eerste graad**. Dat betekent dat de leerlingen in de eerste graad nog volop de kans krijgen om te **verkennen en ontdekken** wat hun sterktes of ontwikkelpunten zijn. Ze moeten van alles eens kunnen proeven om dan elk jaar iets specifiek te kunnen kiezen waar ze verder in willen groeien.

We redeneren vanuit een **groeimindset**. Elke leerling groeit op eigen tempo en heeft daarbij meer of minder ondersteuning nodig. Het gaat er ons om dat we de leerling zo goed mogelijk voorbereiden op de tweede graad en dat de leerling zichzelf kan leren kennen: wat kan ik goed? Wat kan ik minder goed? Waar heb ik meer hulp bij nodig? Wat doe ik graag?

Voor elk vak zijn er basisdoelen en verdiepingsdoelen. Elke leerling moet de basisdoelen bereiken ter voorbereiding van de tweede graad. Iedereen krijgt **uitbreiding** en **ondersteuning** wanneer dat nodig is. We willen elke jongere zo goed mogelijk coachen om hen pas vanaf het derde jaar al een meer gerichte keuze te helpen maken.



kansen en doorgroeimogelijkheden

In Spes Nostra kan je in de eerste graad starten in de A-stroom of de B-stroom. Vanaf de tweede graad biedt onze school **drie finaliteiten** aan: de doorstroomfinaliteit, de dubbele finaliteit en de arbeidsmarktgerichte finaliteit.

onderwijsvormen

1ste graad

A-stroom

2/3de graad

Doorstroomfinaliteit

Economische wetenschappen
Bedrijfswetenschappen
Humane wetenschappen
Maatschappij- en welzijnswetenschappen
Natuurwetenschappen
Natuurwetenschappen – STEM
Latijn
Moderne Talen

Dubbele finaliteit

Bedrijf en organisatie
Creatie en mode
Taal en communicatie

B-stroom

Arbeidsmarktgerichte finaliteit

Organisatie en logistiek



eerste leerjaar - A-stroom

ALGEMENE BASISVORMING

Alle leerlingen in het eerste leerjaar van de A-stroom krijgen **28 lesuren algemene basisvorming**.

aardrijkskunde	2 uur
artistieke vorming - beeld	1 uur
artistieke vorming - muziek	1 uur
Frans	4 uur
geschiedenis *	1 uur
godsdienst	2 uur
ICT	1 uur
lichamelijke opvoeding	2 uur
mens en samenleving *	2 uur
natuurwetenschappen	2 uur
Nederlands	4 uur
techniek	2 uur
wiskunde	4 uur

*CLIL

Wil je uitgedaagd worden en wil je je **spreekdurf** in een vreemde taal verhogen? Hou je ervan om samen met anderen **in gesprek te gaan** over de leerstof in het Frans of Engels? Dan kan je ervoor kiezen om de vakken **geschiedenis en mens en samenleving** in het Frans te volgen (voor leerlingen 1A STEM en 1A Latijn) of in het Engels (voor leerlingen 1A Verkenning). We vinden doorzettingsvermogen belangrijk. Daarom gaan we ervan uit dat je de keuze voor CLIL voor een volledig schooljaar maakt.

PROEFPAKKETTEN

Meer dan vroeger wil de eerste graad **verkenkend en oriënterend** zijn. We willen onze leerlingen laten proeven van **verschillende domeinen**. Dat doen we aan de hand van de **proefpakketten**. Het is belangrijk te weten dat het proefpakket dat je kiest in het eerste jaar niet bepalend is voor de basisoptie die je kiest in het tweede jaar of in de tweede graad. Enkel het proefpakket Latijn vormt hierop een uitzondering.

PROEFPAKKET - KEUZE

Naast de basisvorming kiest elke leerling een **pakket van 4 lesuren**.

1A VERKENNING

groeiuur wiskunde	1 uur
groeiuur Frans	1 uur
groeiuur Nederlands	1 uur
proefpakket:	1 uur

- **8 weken creatie:** ontwerpen en uitvoeren van creatieve ideeën
- **8 weken economie:** kennismaken met de sociaal-economische actualiteit
- **8 weken expressie:** verhogen spreekvaardigheid Engels en Nederlands
- **8 weken maatschappij:** kennismaken met sociaal gedrag en menselijke relaties

1A LATIJN

klassieke talen	4 uur
-----------------	-------

1A STEM

groeiuur Nederlands/Frans	1 uur
STEM-project	3 uur

studieaanbod

eerste leerjaar - B-stroom

ALGEMENE BASISVORMING

Alle leerlingen in het eerste leerjaar van de B-stroom krijgen **28 lesuren algemene basisvorming**.

artistieke vorming - beeld	1 uur
artistieke vorming - muziek	1 uur
godsdienst	2 uur
ICT	1 uur
lichamelijke opvoeding	2 uur
techniek	2 uur
Frans	2 uur
mavo	2 uur
mens en samenleving	2 uur
natuurwetenschappen	2 uur
Nederlands	4 uur
wiskunde	4 uur
projectwerking	3 uur

1B PROEFPAKKET

Ook onze leerlingen in de B-stroom willen we laten in de B-stroom laat hen kennismaken met 4 verschillende domeinen. Het proefpakket lende interessevelden.

crea: ontwerpen via beeld en materialen	1 uur
retail: kennismaken met de verkoopsector	1 uur
verzorging: leren over lichaamsverzorging en gezonde lifestyle	1 uur
voeding: het leren over en het bereiden van maaltijden	1 uur



keuzestress?

ACCENT en PLUS, zeg je?

In Spes Nostra kiezen we voor een gedifferentieerde aanpak. Dat betekent dat we onderwijs op maat willen bieden om alle leerlingen zowel uit te dagen en tegelijk ook te ondersteunen voor de vakken waar dat nodig is. Wie kiest voor verkenning, moet meteen ook kiezen voor accent of plus.

De keuze voor een accent- of plusklas heeft geen invloed op de keuze die je maakt in het tweede jaar. De basisdoelstellingen die behaald moeten worden in de eerste graad zijn dezelfde van een accent-of een plusklas. Daarom gaan we ervan uit dat je deze keuze maakt voor een volledig schooljaar.

Wat is dan het verschil?

In de accentklassen bieden we de leerlingen alle basisdoelen die het leerplan ons oplegt. Leerlingen in een accentklas worden doorgaans graag uitgedaagd en het lestempo ligt iets hoger. De tijd die we besteden aan de basisoefeningen is korter en we bieden in deze klassen iets vaker de meer uitdagende oefeningen. We stimuleren het meer abstracte denken.

In de plusklassen werken de leerlingen aan dezelfde basisdoelen als in de accentklassen. Verdiepingsdoelen komen minder aan bod. Het lestempo ligt lager en de leraar geeft meer ondersteunende instructie. We schakelen minder snel over naar de uitdiepingsoefeningen, maar bieden die wel aan, zodat alle leerlingen ook de nodige uitdaging kunnen krijgen.

Alle leerlingen van de eerste graad behalen dezelfde basisdoelen die nodig zijn voor het tweede jaar en de tweede graad.

Alle opties blijven daardoor mogelijk, behalve Latijn. Dat is het enige proefpakket waarmee je moet starten vanaf het eerste jaar.

wegwijzer

Ik behaalde mijn getuigschrift lager onderwijs nog niet of ik kies (samen met mijn ouder(s)) bewust voor de B-stroom.



1B

Ik leer graag op eigen tempo of in kleine groepjes met individuele hulp van een leraar. Dan is 1B de perfecte keuze voor jou!

Met proefpakket crea, retail, voeding en verzorging.



In Spes Nostra houden we de waaier breed, zodat je echt kan leren wat jouw interesses en talenten zijn. Op die manier kan je een passende keuze maken uit de basisopties in het tweede jaar B.

Ik behaalde mijn getuigschrift lager onderwijs.



1A

Welk proefpakket past best bij mij?

Kleur de bolletjes per proefpakket die bij jou passen. Waar kleur jij de meeste bolletjes? Het kan jou op weg helpen om het best passende proefpakket te vinden.

1A LATIJN - accent

1A STEM - accent

1A VERKENNING - accent

1A VERKENNING - plus

- o Ik heb een grote interesse in taal, cultuur en geschiedenis.
- o Ik zet graag mijn tanden in nieuwe uitdagingen.
- o Ik kreeg de basisvakken in de lagere school vlot onder de knie.
- o Ik hou ervan om woordenschat te studeren.
- o Ik lees graag en werk graag met teksten.
- o Ik vind het niet erg om te kiezen voor een extra leervak bij mijn algemene vorming.

- o Ik heb een grote interesse in wetenschappen, natuur en technologie.
- o Ik hou van wiskundige uitdagingen.
- o Ik los graag problemen op.
- o Ik werk graag zelfstandig, maar ik werk ook vlot in team.
- o Ik kreeg de basisvakken in de lagere school vlot onder de knie.
- o Ik vind het niet erg om te kiezen voor een extra leervak bij mijn algemene vorming.

- o Ik heb nog geen uitgesproken voorkeur voor taal of wetenschap.
- o Ik wil graag nieuwe dingen leren en liefst van verschillende vakken.
- o Ik kan goed zelfstandig studeren.
- o Ik behaalde goede resultaten in het lager onderwijs.
- o Ik wil het liefst nog zo veel mogelijk verschillende vakken leren kennen.
- o Ik hou van variatie.

- o Ik heb nog geen uitgesproken voorkeur voor taal of wetenschap.
- o Ik heb het soms moeilijk met bepaalde leerstofonderdelen in het lager onderwijs.
- o Ik hou van variatie.
- o Ik ben graag actief bezig in de les.
- o Ik ben nog niet zo goed in zelfstandig studeren en heb wel ondersteuning nodig.
- o Ik wil het liefst nog zo veel mogelijk verschillende vakken leren kennen.

studieaanbod

tweete leerjaar - A-stroom

ALGEMENE BASISVORMING

Alle leerlingen in het tweede leerjaar van de A-stroom krijgen **27 lesuren algemene basisvorming**.

aardrijkskunde	1 uur
artistieke vorming - beeld	1 uur
artistieke vorming - muziek	1 uur
Engels	2 uur
Frans	3 uur
geschiedenis *	2 uur
godsdienst	2 uur
ICT	1 uur
lichamelijke opvoeding	2 uur
natuurwetenschappen	1 uur
Nederlands	4 uur
techniek	2 uur
wiskunde	4 uur
groeiuur Frans/wiskunde	1 uur

Naast de basisvorming kies je een **basisoptie van 5 lesuren**.

2A BASISOPTIE

5 uur

Klassieke Talen - Latijn

STEM-wetenschappen

Maatschappij en Welzijn

Moderne Talen – Wetenschappen

Economie en Organisatie

*CLIL

Wil je uitgedaagd worden en wil je je spreekdurf in een vreemde taal verhogen? Hou je ervan om samen met anderen in gesprek te gaan over de leerstof in het Frans of Engels? Dan kan je ervoor kiezen om het vak geschiedenis in het Frans te volgen (voor leerlingen 2A STEM en 2A Latijn) of in het Engels (voor leerlingen 2A Verkenning).

Ook leerlingen die in het eerste jaar geen CLIL kozen, kunnen hiermee starten in het tweede jaar. We gaan er wel van uit dat de keuze voor CLIL gemaakt wordt voor een volledig schooljaar.

BASISOPTIES

Vanaf het tweede jaar spreken we van basisopties in plaats van proefpakketten. De keuze is al iets gericht in vergelijking met het eerste jaar, maar het principe blijft hetzelfde. De basisoptie die je kiest in het tweede jaar bepaalt nog niet wat je moet kiezen in de tweede graad. Enkel Latijn vormt hier een uitzondering.



studieaanbod

tweete leerjaar - B-stroom

ALGEMENE BASISVORMING

Alle leerlingen in het tweede leerjaar van de B-stroom krijgen **22 lessen algemene basisvorming**.

artistieke vorming - beeld	1 uur
artistieke vorming - muziek	1 uur
godsdienst	2 uur
ICT	1 uur
lichamelijke opvoeding	2 uur
techniek	2 uur
Frans	2 uur
Engels	1 uur
mavo	2 uur
natuurwetenschappen	1 uur
Nederlands	4 uur
wiskunde	3 uur

2B BASISOPTIE

De basisoptie omvat 10 lessen. De keuze die je maakt, is niet bepalend voor keuzes in de tweede graad.

Maatschappij en Welzijn	10 uur
lifestyle	5 uur
lichaamszorg en voeding	5 uur

OF

Economie en organisatie	10 uur
economie en organisatie	5 uur
lichaamszorg en voeding	5 uur





brede zorg

SPES NOSTRA HEULE



Leerlingen en ouders staan er niet alleen voor. Het is immers belangrijk dat we samenwerken om alles zo vlot mogelijk te laten verlopen voor onze jongeren. Ons team van leraren en opvoeders doet dagelijks hun best om alle leerlingen op weg te helpen. Wij noemen dat de **brede basiszorg**.

Sommige leerlingen hebben echter soms een **extra duwtje** in de rug nodig. Dat kan op studiegebied zijn, maar ook op socio-emotioneel of medisch vlak. En daar kunnen onze zorgcoördinatoren vaak helpen. We werken ook samen met het clb en/of externe diensten om passende zorg te bieden voor leerlingen die dat nodig hebben.

Wie een **zorgvraag** indient bij inschrijving wordt uitgenodigd voor een gesprek om samen de noden van de leerling voor de start van het schooljaar in kaart te brengen.



Zorgcoördinatoren eerste graad



Spes Nostra
Heulsekasteelstraat 2A
8501 Heule
056 35 39 53

1^{ste} graad
secretariaat1@snh.be

2/3^{de} graad
secretariaat2-3@snh.be

praktische info



warm middagmaal
(met rauwkost)
belegd broodje
eigen lunchpakket



mogelijkheid tot avondstu-
die op maandag,
dinsdag en donderdag
(na de lesuren)



vlot bereikbaar
met de auto, fiets of
het openbaar vervoer



bushalte aan de school

08.25 - 09.15 uur	lesuur 1
09.15 - 10.05 uur	lesuur 2
10.05 - 10.20 uur	PAUZE
10.20 - 11.10 uur	lesuur 3
11.10 - 12.00 uur	lesuur 4
12.00 - 13.00 uur	MIDDAGPAUZE
13.00 - 13.50 uur	lesuur 5
13.50 - 14.40 uur	lesuur 6
14.40 - 14.55 uur	PAUZE
14.55 - 15.45 uur	lesuur 7
15.45 - 16.35 uur	lesuur 8
Avondstudie 1 ^{ste} graad	15.55 – 17.00 uur
Avondstudie 2/3 ^{de} graad	15.45 – 18.00 uur
	indien 8 ^{ste} lesuur 16.45 – 18.00 uur



Directieteam
Lindsey Luyckx
Pieter Dhuyvetter
Heidi Denys





Heusekasteelstraat 2A
8501 Heule
056 35 39 53
info@snh.be
www.snh.be

