

# 175 jaar Spes Nostra



## Klaar voor de toekomst!

24 extra pagina's



175 jaar geleden legden de Zusters van Liefde de kiem voor secundair onderwijs in Heule. En het is 75 jaar geleden dat ook technisch en beroepsonderwijs aangeboden werd. In de komende bladzijden gesprekken met het directieteam van Spes Nostra Heule, de voorzitters van ouder- en leerlingenraad, enkele bekende oud-leerlingen, de oudste en jongste leerkracht... Met natuurlijk ook een blik op het verleden.



**Spes Nostra**

leeft  
leert  
bruist  
coacht  
luistert  
beweegt  
inspireert

# Klaar voor de toekomst, trouw aan de wortels

**HEULE** ◊ Stel je voor hoe het zou zijn om 175 jaar terug in de tijd in het Heule van 1841 aan te komen. Er zijn nauwelijks straten in steen, meestal verharde aarden wegen die bij regenweer omgevormd worden tot modderpoelen. Op de spoorlijn naar Brugge of Kortrijk moeten we nog zes jaar wachten. Heule is een dorp van goed 3.500 inwoners. De bebouwing stopt richting Gullegem aan Gheysens Molen (de huidige doe-het-zelfzaak) en richting Kortrijk net voor de huidige vbs Spes Nostra in de Schoolstraat.

DOOR FREDERIK TACK

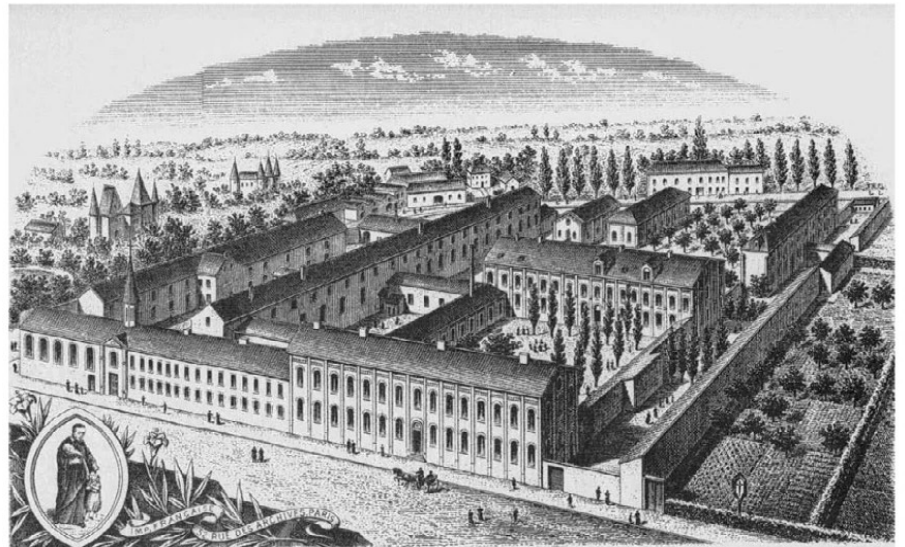
De streek is getekend door het verval van de linnennijverheid en de landbouwcrisis. Na enkele strenge winters is basisvoedsel schaars. Heule is geteisterd door hongersnood en epidemieën. Agatha Lagae (1799-1864), van welgestelden huize, is getroffen door de grote nood van de Heule-naars. Samen met enkele jonge vrouwen zoekt ze arme mensen op en geeft hen hoop. In de splitting van de *Steenstraete naar Gullegem* en de verharde Mellestraat sticht ze eerst een armenschool en daarna een kloostergemeenschap. De zusters doen het goed: de arme kinderen en wezen maken zo'n vooruitgang dat ook de welgestelde inwoners onderwijs op niveau willen voor hun kinderen in eigen regio. De 'Franse school' of voluit het *Pensionnat des Sœurs de Charité*, de kiem van het huidige Spes Nostra aso, is vanaf 1841 een feit.

## GEDRAGSVERANDERING

Veel later ontstaat het huidige tso-bso, zonder veel ophef. Het is uit

bezorgdheid om de meisjes na het achtste leerjaar nog wat praktische vaardigheid te laten opdoen, dat in 1940 de afdeling Maria Middelaars werd opgericht. De zusters lenigden – in eenvoud, onderlinge liefde, eensgezindheid en godsverbondenheid – de noden van toen. Ze werkten toen ook al handelingsgericht. En ze deden het, net als wij vandaag, met gezond verstand. Geen gepalaver, maar de handen uit de mouwen. Voor arm en minder arm, zonder iemand uit te sluiten.

"En toch is er veel veranderd", zeggen sommigen dan. Als ze de huidige schoolbevolking zien, stellen ze zich de vraag: "Zagen we dit al 175 jaar geleden? Een leerling in minirokje voor het altaar tijdens een viering of een stagiaire kortgerokt voor de rijen! Wat zouden de zusters van toen daarvan zeggen... Ze zouden nogal 'verschieten'." De zusters zouden niet 'verschieten'! Ze waren nogal wat anders gewoon: honger, ziektes, kinderen aan hun lot overgelaten... De zusters bleven, net als onze onderwijzmensen, niet bij de pakken zitten. Elke dag



PENSIONNAT DES SŒURS DE CHARITÉ  
Heule-lez-Courtrai

Een in Parijs vervaardigde litho van het pensionaat in 1895. (GF)

*De zusters bleven, net als onze onderwijzmensen, niet bij de pakken zitten*

opnieuw herbegonnen ze vol goede moed, maar wel in de sterkte van een communautiteit, waar iedereen dezelfde regel onderhield. Zo konden ze bij vaak moeilijke kinderen een gedrags-

verandering teweegbrengen. Voordeel was wel dat ook hun omgeving meer in dezelfde richting dacht. Uiterlijk en in de geesten was alles 'uniform'. Van diversiteit was toen weinig sprake.

## TROUW AAN DEVIES

Jongeren onderwijzen kun je anno 2015 niet alleen. Directie, leraren, opvoeders, administratief en onderhoudspersoneel hebben elkaars steun nodig. Ze kunnen daarbij echter niet meer terugvallen op de sterkte van een religieuze gemeenschap. Na 175 jaar blijft de school zich niettemin inzetten in een 'verbindend schoolklimaat', om de jongeren die haar zijn toegewezen, voor te bereiden

voor de toekomst, trouw aan het devies dat begin 20ste eeuw in de schoolvloer werd ingebeeld: *Leeren, kind, is plicht en gunste. Leeren leven d'hoogste kunst!*

De takken van de stichtingsboom lijken oud geworden, maar de stam van 175 jaar traditie blijft – door voortdurende vernieuwing maar toch trouw aan het oorspronkelijke project – jonge twijgen voortbrengen. De vele knoppen zijn nu eerder secularer en heel divers van aard. De kracht en de geest van een christelijk-evangelisch leven zoals zuster Agatha Lagae het ons voorleefde, blijft 'ons hoop' geven – in het Latijn: *spes nostra* – met vertrouwen en dankbaarheid.



De zusters en enkele lekenleraresen in het tso/bso in 1963. (GF)

## Programma en oproep

Ter gelegenheid van 175 Spes Nostra aso en 75 jaar Spes Nostra tso-bso zijn in de loop van het schooljaar heel wat activiteiten gepland.

- Op zaterdag 3 oktober wordt het feestjaar geopend. Op het programma staat de inwijding van de werf voor de nieuwbouw op de hoek Heulsekasteelstraat, een dankviering in de Sint-Eutropiuskerk om 17.30 uur, een academische zitting en receptie voor genodigden.
- Op zondag 15 november organiseert de ouderraad een wandelen mountainbiketocht.
- Op dinsdag 12 januari 2016 is er een feestnamiddag voor de leerlingen: Yesterdayland.
- Op zaterdag 16 april 2016 is er 's avonds het feest voor alle oud-leerlingen en oud-leraren.
- Op zondag 17 april 2016: het traditionele schoolfeest, waarop iedereen welkom is.

De directie richt een oproep tot alle oud-leerlingen om aanwezig te zijn op zaterdagavond 16 april 2016. Oud-leerlingen kunnen zich registreren door een mail te sturen naar [info@snh.be](mailto:info@snh.be)

# “We zijn trots op de titel van oudervriendelijke school”

**HEULE** ◊ “We zijn geen kleine school, maar willen toch een zekere kleinschaligheid behouden in een sfeer van vertrouwelijkheid en herkenbaarheid. We zijn ook bijzonder trots op de titel van ‘oudervriendelijke school.’” Dat zeggen Heidi Denys, Pieter Dhuyvetter en Frederik Tack: zij vormen het directieteam van Spes Nostra in Heule. Aanleiding is de viering van 175 jaar aso en 75 jaar tso/bsu.



Frederik Tack, Heidi Denys en Pieter Dhuyvetter vormen het directieteam van Spes Nostra. “Het uitgangspunt van 175 jaar geleden is nog altijd het onze: dienstbaar zijn voor de zwakken.” (Foto Ronny Neirinc)

## DOOR NOEL MAES

Heidi Denys is directeur van aso, Pieter Dhuyvetter is directeur tso/bsu en Frederik Tack is adjunct-directeur. Heidi Denys is pedagogisch-didactisch overkoepelend verantwoordelijk voor aso/tso/bsu, voor het personeel aso en voor de contacten met leerlingen en ouders aso. Pieter Dhuyvetter is bevoegd voor personeel tso/bsu en overkoepelend voor de administratie, infrastructuur, personeelsadministratie en boekhouding. Frederik Tack is voor tso/bsu pedagogisch verantwoordelijk én voor de contacten met leerlingen en ouders. In de praktijk is de taakverdeling wel wat complexer en hebben ze alle drie nog een pak bijkomende taken. “Wij vullen elkaar aan in team”, zeggen ze eensgezind.

## OPVOLGING

In het verleden was er vele jaren gewoon een directeur voor aso en een directeur voor tso/bsu, maar de tijden veranderen. Onder aso-directeur Stefaan Misschaert werd de kiem gelegd voor meer toenadering tussen de twee afdelingen. Toeval wil dat zowel Stefaan Misschaert en zijn tso/bsu-collega-directeur Nest Six op hetzelfde mo-

et zoeken naar de opvolging, tot uiteindelijk in 2007 het huidige directietrio vorm kreeg. Toeval of niet, zowel Heidi als Frederik en Pieter kwamen uit het lerarenkorps en alle drie uit tso.

“Het is zo gelopen”, zegt Heidi Denys, die zelf van de kleuterklas

*“Het bijna letterlijk weghalen van de muur tussen aso en tso/bsu hebben we verder gerealiseerd”*

tot en met het middelbaar in Spes Nostra schoolliep. “We namen allerlei engagementen op buiten het lesgeven, we raakten bij allerlei zaken betrokken, tot op zeker ogenblik de directiefuncties zich aandienend.”

## GEEN MUREN MEER

We kunnen gerust stellen dat er sinds hun komst een nieuwe, jonge wind waait. “Wat vóór ons schuchter begonnen was, hebben we verder gerealiseerd”, zegt het team, “het bijna letterlijk weghalen van de muur tussen aso en tso/bsu. Dat was bij ons aantre-

den ook de wens van het schoolbestuur. Oude structuren doorbreken, vanzelf ging het niet. Een mijlpaal was het invoeren van één lerarenkamer voor de twee entiteiten in 2012. Intussen loopt het schoolleven door elkaar, we zorgen er bewust voor dat leerkrachten in de twee afdelingen doceren, wat verrijkend is. Ouders en leerlingen ervaren het als een meerwaarde. Let wel: de beide entiteiten behouden pedagogisch en qua studierichting hun eigenheid. Om praktische redenen blijven er ook nog twee afzonderlijke secretariaten. Conclusie: samenwerken waar we een meerwaarde kunnen creëren en zoeken naar efficiëntie qua inzet van middelen, maar nooit ten koste van service tegenover de ouders.”

## TROEVEN

Welke troeven kan Spes Nostra op tafel leggen? “We geven de jongeren pedagogisch een bagage mee om te functioneren in de maatschappij van morgen, op alle gebied. Alle scholen doen dat? Ja, maar we doen het op onze manier. Warmte, nabijheid, vertrouwen, welbevinden, sterk zorgbeleid, een goede transparante communicatie... zijn enkele zaken die ons typeren. We mogen ook zeggen dat wij als directie zeer aan-

sprekbaar zijn. De deuren van onze kantoren staan letterlijk open. Dat is niet overal zoals bij ons. Al zijn we toch een grote school, we blijven belang hechten aan een vertrouwelijke sfeer, ‘dorpsmentaliteit’ is niet het goede woord, maar toch bevinden we ons nog letterlijk en figuurlijk onder de kerktoeren. We kiezen ook niet op te gaan in een grote scholengroep en de samenwerking te beperken tot Spes Nostra Kuurne. We blijven ook respect betonen voor de Zusters van Liefde: hun uitgangspunt van bij de start 175 jaar is nog altijd het onze: dienstbaar zijn voor de zwakken. We streven naar kwaliteit qua onderwijsniveau, maar het

klopt niet dat alleen de sterksten aandacht krijgen. We verwachten van onze leerlingen niet dat ze allemaal even knap zijn, wel dat ze willen werken en doorzetten, elk naar zijn mogelijkheden.”

## OPEN VOOR VERNIEUWING

Spes Nostra timmert vertrouwensvol aan de toekomst. “Ook met lagere geboortecijfers houden we ons leerlingenaantal op peil, onder meer dankzij goede contacten met basisscholen in het omringende. We gaan mee met de tijd, staan open voor vernieuwingen, niet blindelings maar stap voor stap, op een professionele manier en met een competent lerarenkorps”, aldus de directie.

## Geluidseffecten



Geluid uit

## STEEKKAART

### Spes Nostra Heule

#### LEERLINGENAANTAL

917 (493 aso en 424 tso-bsu);  
355 jongens en 562 meisjes.

#### PERSONEELSLEDEN

159; 149 leraren en opvoeders,  
10 onderhoud en refterwerking.

#### DIRECTIE

- Heidi Denys (43). Groeide op in Heule, woont in Bissegem. Studeerde wiskunde-wetenschappen-Latijn aan Spes Nostra. Was Tineke van Heule 1989. Licentiaat Germaanse filologie (KU Leuven) met aanvullende opleiding taal en cultuur. Lerares Spes Nostra vanaf 1995 (vooral tso 3de graad Nederlands, Engels en Duits), deeltijds diocesaan pedagogisch begeleidster Nederlands. Directeur aso sinds 2007.
- Pieter Dhuyvetter (46). Groeide op en woont in Stasegem. Licentiaat TEW (Ufsia). Leraar Spes Nostra Kuurne (1993-1994). Vanaf 1996 leraar economie en informatica tso Spes Nostra Heule; ICT-coördinator. Directeur tso sinds 2007.
- Frederik Tack (55). Groeide op in Stasegem en Ingelmonster en woont sinds 1984 in Heule. Regent Frans-geschiedenis-Engels (Torhout 1981). Leerkracht Frans Spes Nostra aso-tso-bsu sinds 1981. Adjunct-directeur sinds 2007.

#### STUDIERICHTINGEN

- ASO: 1ste graad Latijn en moderne wetenschappen; 2de en 3de graad Latijn, wiskunde, wetenschappen, economie, moderne talen.
- TSO: 1ste graad handel en

socialen en technische vorming; 2de en 3de graad handel, handelen, sociale en technische wetenschappen, secretariaat-moderne talen.

- BSO: 1ste graad kantoor-verkoop, mode, verzorging-voeding; 2de en 3de graad verkoop, mode-realisatie, mode-verkoop, winkelbeheer en etalage.

#### SCHOLENGEMEENSCHAP

Spes Nostra behoort tot de scholengemeenschap Onze Lieve Vrouw van Groeninge.

#### ORGANISATIE

Er is een actieve ouderraad, een leerlingenraad, pedagogische raad en schoolraad. Daarnaast zijn er het comité voor preventie en bescherming op het werk en de ondernemingsraad. Wekelijks is er overleg op directieniveau met of zonder de graadcoördinatoren en kern leerlingbegeleiding. Regelmatig in de loop van het schooljaar zijn er ook vakvergaderingen en vergaderingen van de verschillende werkgroepen, zoals pastoraal, gezondheid, drugbeleid, enzovoort.

#### ACTIVITEITEN

Naast de excursies zijn er sportdagen, sportcompetities, mondiale dag, gezondheidsdag, paasreizen, meerdaagse uitstap naar Parijs, uitwisselingsprojecten...

#### WAAR?

Officieel adres: Mellestraat 1, 8501 Heule. Onthaal van de school: Heulsekasteelstraat 6. Contact: 056 35 39 53, 056 35 39 54, [info@snh.be](mailto:info@snh.be), [www.snh.be](http://www.snh.be).

# 175 jaar Spes Nostra



Agatha Lagae (1799-1864),  
dochter van de Heulse burgemeester-  
notaris, sticht de  
Congregatie  
van de  
Zusters  
van  
Liefde.



2 juli 1838



1864

Zr. Augustine (Virginie Nyffels) (1825-1900) is  
de eerst bekende schoolverantwoordelijke.  
In 1864 werd zij overste van de congregatie.

De nieuwbouw van de beroepsschool  
(huidige blok C) is afgewerkt.  
In september 1945 is Ghislaine Trion de  
allereerste lekenlerares.



1945

Bouw van de huidige speel- en studiezaal aso  
(blok B).



1914

1841



Heule Pensionnat des Soeurs de Charité. *Illustration de l'école des sœurs de charité, et  
de leur habit - Son Vierge dans les études.*

Oprichting 'Le Pensionnat des Soeurs de Charité  
de Heule'. Het eerste pensionaat bevond zich  
links naast de kapelingang.

1900



Uiteraard moesten de kostschoolmeisjes een  
uniform dragen: op dit beeld zien we een groep  
leerlingen in die tijd.

1913

Het 75-jarig bestaan van  
het pensionaat wordt  
gevierd: de school wordt  
'het grootste onderwijsgesticht  
van gans ons bisdom' genoemd.  
(Stichting klooster werd toen als  
oprichtingsjaar genomen)

1940



Oprichting van de beroeps-  
school Maria Middelaes  
(nu tso/bso-afdeling).

Het klooster en de schoolgebouwen rond de eeuwwisseling.



Begin van een volledige humanioracyclus wetenschappelijke B en economische. In 1962 beëindigen de eerste 11 leerlingen hun humaniora.



**1956-1962**



**1980**

Spes Nostra wordt een gemengde school : de eerste jongens worden toegelaten.



Jacques Oosterlynck is de eerste lekendirecteur (aso). Hij zal de school 31 jaar leiden (tot 2000). In 1973 krijgt tso/bsc met Nest Six ook een lekendirecteur.

**1969**

De school heet voortaan Spes Nostra. Oprichting vzw Spes Nostra = schoolbestuur/inrichtende macht – eerste oudercomité.

**1955**



**2003**

De miniondernemingen van Spes Nostra gooiden geregeld hoge ogen. Mini-Art werd in 2003 uitgeroepen tot beste minionderneming van Vlaanderen. (Foto BWB)

**1981**

Einde van het internaat. Opstart van handelsonderwijs.



**1965**

Start richting A2 elektriciteit. Vanaf nu kunnen leerlingen 6 jaar tso volgen.



**1975-1976**

Brand in de turnzaal – nieuwe turnzaal (foto) en taallabo

Begin sociale en technische wetenschappen.



**1982**

**1982-1983**

Bij de invoering van de vso-structuur worden in het aso nieuwe richtingen ingevoerd: wiskunde, natuurwetenschappen, economische wetenschappen, Latijn.

Begin nieuwbouw hoek Heulsekasteelstraat-Koffiestraat.

**2015**



# Van pensionaat tot Spes Nostra

## 175 JAAR ASO IN SPES NOSTRA

**HEULE** ◊ Voor de geschiedenis van 175 jaar aso Spes Nostra moeten we teruggaan tot de 19de eeuw en zelfs vroeger dan het bekende beginjaar 1841. De kiem is gelegd bij een armenschool die in 1809 werd opgericht. In 1838 stichtte burgemeestersdochter Agatha Lagae met drie jonge vrouwen een nieuwe congregatie: de Zusters van Liefde. Drie jaar later ontstond in de Mellestraat het 'Pensionnat des Soeurs de Charité de Heule', waarvan Spes Nostra anno 2015 de voortzetting is.

Wie in de beginjaren het bestuur van de school vormde en wat juist onderwezen werd, is moeilijk te achterhalen. Onder het motto 'De school mag geen voorbereiding zijn op het leven, ze is het leven zelf' was het aangeboden programma in de 19de eeuw er een van 'savoir vivre'. Zowel theoretisch als praktisch onderwijs kwam aan bod. De Franse taal was heel belangrijk. Met de opkomende taalstrijd na de oorlog werd geleidelijk aan ook het Nederlands gebruikt.

Vanaf 1930 werd in het pensionaat een programma van het Bisdome Brugge gevolgd. Een diocesaan inspecteur avant-la-lettre overtuigde de directie om een opleiding in de handelsvakken aan

te bieden omdat dit de beste kans tot werkgelegenheid bood (later bij tso/bsso ondergebracht). Pas in 1953 werd de school door de staat erkend en kregen de leerkrachten een bezoldiging van de staat.

### VOLLEDIGE HUMANIORA

In de jaren vijftig zocht men een nieuwe naam voor het pensionaat. Aanvankelijk werd dit 'Onze Lieve Vrouw ter Warande'. Wat later koos men samen met de intussen opgerichte tso/bsso-afdeling voor de gemeenschappelijke naam Spes Nostra. De statuten verschenen in het Staatsblad van 31 december 1955. De zusters kregen stilaan versterking van lekenleerkrachten, ook mannen.



Een groep aso-leerlingen klaar voor een uitstapje met picknick met zr. Marguerite Strubbe begin jaren zestig. (GF)

Van 1956 tot 1959 liep de eerste 'lagere cyclus' van wat nu de humaniora werd genoemd. Daarna begon men met de 'hogere cyclus' in slechts twee richtingen: wetenschappelijke B en economische. In het schooljaar 1961-1962 studeerden de eerste elf leerlingen af die een volledige hogere cyclus hadden doorlopen. De invoering van de vso-structuur in 1982-83 vormde een nieuwe

grote stap in de geschiedenis van de school. Er kwamen heel wat nieuwe studierichtingen – Latijn, wiskunde en méér wetenschappen – en het leerlingenaantal groeide sterk. Vanaf de eenheidsstructuur in het schooljaar 1989-1990 werden de meest voorkomende aso-richtingen aangeboden: economie-moderne talen, economie-wiskunde, Latijn-wetenschappen, Latijn-wiskunde,

moderne talen-wetenschappen, moderne talen-wiskunde.

### TOENADERING

Het internaat verdween in 1981. Externen stroomden toe: meisjes en vanaf 1980 ook jongens. Het leerlingenaantal bleef stijgen. Begin deze eeuw begon ook een grotere toenadering en zelfs samenvloeiing tussen de afdelingen aso en tso-bsso. (Dries Merlevede)

# Het begon met 'snit en naad'

## 75 JAAR TSO/BSO IN SPES NOSTRA

**HEULE** ◊ Op het einde van de jaren dertig van de 20ste eeuw voelde men vanuit de lagere meisjesschool, afhankelijk van het Heulse klooster, de noodzaak om de meisjes na het 8ste leerjaar nog wat praktische vorming naaien en huishoudkunde mee te geven. In september 1940 startte zuster Marie-Magda Maria Matton als eerste lerares 'snit en naad'.

Door het wegvallen van het 7de en 8ste leerjaar in 1957 nam de schoolbevolking merkbaar toe, zodat men nu over zes leerjaren beschikte. Het werd evident dat er meer mogelijkheden moesten worden aangeboden. De faam van de school kwam er toen zuster Maria Vermeulen de hogere cyclus tso uitbouwde met de hoogwaardige en theoretisch niet te onderschatten richting A2-elektriciteit. Daarnaast waren er nog specifieke vakken zoals psychologie, omgangsvormen, Duits, Engels, verkooppsychologie, enzovoort. De toekomstmogelijkheden waren legio: demonstratrice, firmahostess, promotor, afdelingshoofd en A1-studies.

Door de verhuizing van de lagere school naar nieuwe gebouwen in eigen

entiteit. Vanaf 1970 kwamen in de plaats van de religieuzen meer en meer leken lesgeven. Er kwamen een taallabo, overhead- en diaprojectoren, cassetterecorders en tv-toestellen. Het leerlingenaantal steeg, maar het aantal internen nam snel af (het werd afgeschaft na het schooljaar 1980-1981).

### LEERLINGENAANTAL EXPLODEERT

Het leerlingenaantal explodeerde tot 422 in 1983, mede door de fusie met de school in Gullegem, door de groeipool van Kortrijk als werk- en woongebied en door de verlenging van de leerplicht tot 18 jaar. De invoering van het vso in 1982 zorgde voor veel geëxperimenteer. In het tso legde men meer de nadruk op handel, boekhouden en informatica; in het so-



Zuster-directrice Maria Vermeulen met haar leerlingen op reis naar Tervuren op 13 juli 1951. (GF)

ciaal-technische focuste men op sociale vaardigheden, koken, huishoudkunde en wetenschappen. De meer op talen en commercialiteit gerichte leerlingen kwamen aan bod in de richting kantoor-verkoop. In 1989 werd de eenheidsstructuur ingevoerd. Het leerlingenaantal bleef aangroei tot een record van 480 in 1995. Men kampte met een tekort aan lokalen. In april 1998 werd een (tweede) eetzaal gebouwd met polyvalent gebruik: ze kon zelfs omgebouwd worden tot drie volwaardige klassen.

### NIEUW GEBOUW

Tijdens het schooljaar 1997-98 werd onder impuls van Pieter Dhuyvetter gestart met een mini-onderneming. Mini-max vervaardigde schattige sleutelhangers en haalde zelfs na vele selecties met 800 deelnemers de nationale finale.

Vanaf 2000 werd actief gezocht om de bouwoppervlakte uit te breiden. Uiteindelijk zijn in september 2015 de werken begonnen voor een nieuw gebouw op de hoek Heulsekasteelstraat-Koffiestraat. Schooloverstijgend zullen daar de leerlingen van het eerste jaar aso én tso/bsso gehuisvest worden. (Frederik Tack)

# “Handbel wekte ons om 6 uur”

## ZR. MARTHE, OUD-PENSIONAATS-LEERLINGE EN OUD-LERARES GETUIGT

**HEULE** ◊ Marthe Despriet uit Hulste – later zuster en lerares – kwam als 12-jarig meisje in het pensionaat aan in september 1943 en bleef er tot 1948. Om een beeld te krijgen van de sfeer in het pensionaat en het internaat schreef zij enkele herinneringen aan het pensionaat als leerlinge neer.

“Het christelijke leven domineerde toen volop ons dagelijkse leven. Om 6 uur 's ochtends werden we met een handbel gewekt. De dag begon met drie weesgegroeitjes. Daarna werd er luidop gebeden... in het Frans. Zodra we gewassen en aangekleed waren, ging het richting kapel voor de misviering. Zondag was natuurlijk de meest religieuze dag: hoogmis, congregatie... gevolgd door zangrepetitie en les in wellevendheid. 's Avonds was er plechtig lof.”

### KLEINE CHAMBRETTE

“Iedere *pensionnaire* beschikte over een eigen kleine chambrette. Na de mis, het ontbijt met nog een morgengebed en bezinning moesten we ons bed opmaken en fruit halen in onze persoonlijke koffer op zolder... Opnieuw beneden was er een korte speeltijd

*“Het internaat een gevangenis? Ik was gelukkig!”*

vooraleer we in de speelzaal de rijen moesten vormen en, net zoals vandaag, de vijf treden optrekken om naar de klas te gaan. Tijdens de speeltijden renden we of joegen we achter een bal, soms een uur lang. Ofwel slingerden we zingend in lange ‘serpentes’ de speelplaats rond. Bij slecht weer bleven we in de speelzaal. Rond grote houten tafels werd er gekaart, geschaakt, gedamd, gebabbeld... 's Avonds klommen we op pantoffels in stilte naar de slaapzaal. Altijd waren er zusters om de internen te begeleiden...”  
Net als vandaag waren er toen



Marthe Despriet (midden) in 1945 met haar twee zussen-pensionnaires (links Simonne, rechts zr. Lena, beiden overleden). (GF)



Zuster Marthe in 1993 bij haar afscheid als lerares. (GF)

drie trimesters met korte vakanties: “Zes weken mochten we niet naar huis, maar die periode werd onderbroken door een bezoek van ouders en familie op een bepaalde zondag. Het wasgoed werd dan ingeruild voor zuiver linnen.”  
“Het monotone van een schooljaar werd wel doorbroken door vieringen, zoals het naamfeest van Moeder Overste of Eerwaarde Heer Directeur. In het weekend kregen we de kans om muziek te

beoefenen, te schilderen of dactylografie te leren. Naaien kon je na de lessen volgen. We speelden toneel, voerden koren op, hielden ABN-tornooien.”  
“Het internaat, een gevangenis? Ik ben er geweest en ik was er een gelukkig meisje. Het christelijk geloof, de vreugde, de hoop en de inzet van de leerkrachten en opvoedsters – allemaal religieuzen – zullen in mijn leven sporen nalaten tot aan mijn dood.”

Zuster Marthe Despriet trad in 1951 binnen bij de Zusters van Liefde in Heule en werd er in 1953 geprofest. Ze studeerde toen voor regentes geschiedenis-Nederlands in Brugge. Van 1961 tot 1993 was ze lerares aan Spes Nostra. Ze gaf onder andere Nederlands, geschiedenis, godsdienst en de laatste jaren vooral muziek. Ze is ook zelf nog medeverantwoordelijke geweest van het internaat.

# “Altijd wel een zuster op wacht”

## ZR. ANNIE VANDENBERGHE: VAN INTERNAATSLEERLINGE TOT VOORZITTER SCHOOLBESTUUR

**HEULE** ◊ Annie Vandenberghe kwam al in de lagere school in Hulste in contact met de Zusters van Liefde van Heule die er hun klooster hadden. Zoals veel meisjes in die tijd bleef ze tot het 8ste leerjaar. Daarna kwam ze naar het internaat in de Koffiestraat in Heule. Ze volgde les aan de beroepsschool Maria Middelaars.

“Ik begon in een grote klas met 30 leerlingen bij Henriette Debrouwere. Het tweede jaar was de klas van Raïs Lesage. Naast deze zeldzame lekenleerkrachten waren de meeste lesgevers uiteraard zusters, onder wie zr. directrice Maria Vermeulen en zr. Marie-Magda Matton. Omdat er in het derde jaar onvoldoende leerlingen waren, mocht ik met enkele andere meisjes het tweede jaar overslaan. Zo deed ik de vier jaar in drie jaar”, klinkt het. “Omdat Hulste niet zo ver was, mocht ik elke week naar huis. In ons donkerblauwe uniform met witte bloes en baret met koneren dubbele M naar de

*“In donkerblauw uniform met witte bloes én baret elke ochtend naar de mis”*

mis, die voorafgegaan werd door een meditatie met Zr. Vermeulen. In de kapel had elke afdeling haar plaats. Vooraan zaten de ‘pensionnaires’, leerlingen die we nu de aso-afdeling noemen; daarachter zaten enkele kleintjes uit de lagere school, kinderen van ‘goeden



Zr. Annie: “Er was bijna geen contact tussen de leerlingen van de beroepsschool en van het pensionaat.” (GF)



huize, uit de commerce’ die al vroeg op internaat zaten. Ten slotte de leerlingen van wat we nu tso-bso noemen.”

### ANDER UNIFORM

Er waren toen nog veel internen: de school rekruteerde in alle parochies van West-Vlaanderen waar de zusters van Heule een bijhuis hadden.

“Er was vrijwel geen contact tussen de leerlingen van de beroepsschool en het pensionaat. Zelfs het uniform was verschillend. Zussen in beide afdelingen zagen elkaar nauwelijks. Maar ik heb er mij altijd ‘gejeund’. Het internaat kant Koffiestraat was toen nagelnieuw. We hadden elk een kamer-tje, geen chambrette. Een eigen lamp was er wel niet, dicht bij het

raam zitten was de enige oplossing om te kunnen lezen. Ook de zusters sliepen daar, zelfs de directrice. In het pensionaat zelf stond wel altijd ergens een zuster op wacht en ik had toch de indruk dat ze daar strenger waren. De recreatie voor de internen vond plaats in de wasklas waar ze samen kaartten en spelletjes speelden.”  
Annie studeerde in 1951 af. Voor haar eindexamen moest ze, volledig met de hand, een moeilijk kleedje naaien.

In 1954 trad Annie Vandenberghe zelf binnen bij de Zusters van Liefde. Ze studeerde verder aan de normaalschool in Brugge, werd onderwijzeres en later regentes Nederlands, geschiedenis en godsdienst. Van 1962 tot 1965 was ze lerares Nederlands, geschiedenis en godsdienst in tso-bso en rechterhand van de directrice in het secretariaat. In 1965 kreeg zr. Annie de opdracht om een nieuwe Spes Nostra-school op te starten in Sint-Andries, waar ze tot 1976 directrice was. Terug in Heule was ze verantwoordelijke voor de novicienopleiding. Nu is ze bijna 30 jaar lid van de inrichtende macht en bijna 20 jaar voorzitter van het schoolbestuur.

# Zij stonden aan het ho

**HEULE** ◊ Amper drie jaar na de oprichting van hun klooster begonnen de eerste Zusters van Liefde van Heule met een pensionaat waar meisjes van verschillende leeftijden terecht konden. Vanaf 1841 kregen ze er les op het niveau van middelbaar onderwijs. Het spreekt vanzelf dat de school vele jaren geleid werd door zusters-directrices. De oudst bekende naam is die van zr. Augustine (Virginie Nyffels uit Bissegem) die in 1864 overste werd. Zr. Andrea (Julie De Brabandere uit Kuurne) leidde de school van 1877 tot 1906. De volgende directrices zijn: zr. Marie-Lucrèce (Marie Vyncke), zr. Marie-Lutgarde (Irma Van Coillie), zr. Marie-Emmanuel (Marie Peene) (1936-1945) en zr. Marie Grégoire (Maria Beel) (1945-1959). Daarna volgen zr. Jeanne De Vlieghe (1959-1966), zr. Marguerite Strubbe (1966-1969), Jacques Oosterlynck (1969-2000) en Stefaan Misschaert (2000-2006) (met Patrick Verfaillie als adjunct-directeur). In 2006-2007 hadden Hilde Michels en Fabienne Criel tijdelijk de leiding, Bij de oprichting van tso-bso was zuster Maria Vermeulen de eerste directrice, van 1940 tot 1973 (vanaf september 1970 was lerares zr. Maria Matton directrice ad interim). Daarna volgde Nestor Six van 1973 tot 2007. Sinds 2007 vormen de directeurs Heidi Denys en Pieter Dhuyvetter met adjunct-directeur Frederik Tack het directieteam van Spes Nostra aso/tso/bso. Op deze pagina volgen herinneringen aan enkele oud-directeurs/directrices.

## Doordacht opvoedend

### ZR. JEANNE DE VLEGHERE : DIRECTRICE ASO 1959-1966

**HEULE** ◊ Christine Lemayeur (oud-leerlinge én oud-lerares) haalt enkele herinneringen op aan zr. Jeanne, destijds zr. Godfrieda.

"Avondstudie. Een zaal vol jong geweld. Zr. Godfrieda kwam binnen en wandelde minzaam naar links en rechts, naar voren kijkend. Zwijgend was ze aanwezig. Je kon er niet omheen. Een leerkracht was afwezig. Geen vervanger in die tijd. Onze directrice kwam de klas binnen, informeerde waar we gebleven waren en gaf les. Elk vak. Klaar verwoorde gedachten, mooi geformuleerde emoties, klank en taal lagen haar

na aan het hart. Zuster Marie-Godfrieda talentvol onderwijzend. Je kon er niet omheen. Elk jaar registreerde ze ons op de planken. Hoeveel zinnen hebben we niet herhaald, beter gearticuleerd of juist beklemtoond? Perfectie was het doel. Ze straalde daarbij zoveel goesting uit dat ook bij ons het vuur ging branden."

"9.10 uur: na een aanvaring met een leerkracht werd ik naar het bureau van de directrice gestuurd. Zr. Marie-Godfrieda wees me een standplaats naast de deur met zicht op haar werktafel en op de speelplaats. Twee uur later stond ik er nog, bloednervus. Zr. Ma-



Zr. Jeanne De Vlieghe.  
("Zedelgem 1918)

rie-Godfrieda werkte en negeerde mij. Het angelusklokje luidde. Voor het eerst keek ze me aan. "Ga maar", zei ze, "je zult nog moeten leren dat ook leraars af en toe wat vierkant kunnen zijn." Het gebeuren illustreerde wat al vele jaren in kleine mozaïekjes sierlijk in de vloer van de studie-zaal was ingelegd: 'Leeren kind is plicht en gunste, leeren leven d'hoogste kunste'. Zuster Marie-Godfrieda doordacht opvoedend. Je kon er niet omheen."

"50 jaar nadat we Spes Nostra verlaten hadden, gingen we op bezoek in onze vroegere school. Zr. Marie-Godfrieda heette nu Zr. Jeanne. Kleiner, iets meer gebogen maar even alert als vroeger, een en al eenvoud. Ze bekeek ons een voor een en noemde elke voornaam en familienaam. Een

stevige handdruk, een vriendelijke blik en een innemende vraag: 'Hoe gaat het met jullie?' Ze wilde elk verhaal horen. Zuster Jeanne geïnteresseerd luisterend. Je kon er niet omheen."

#### 'LEEFT U NOG?'

"En dan vertelde ze plots over zichzelf. 'Ik kwam onlangs op een begrafenis een oud-leerlinge tegen. Ze begroette me enthousiast: 'Zuster Marie-Godfrieda, leeft u nog?!' Haar ogen werden pretoogjes. Zuster Jeanne humoristisch relativerend. Je kon er niet omheen."

"En ja, Zuster Jeanne - 97 - leeft nog. 'Bomen sterven staande'. Voor mijn gevoel zal ze zo sterven en lang om haar fysieke en psychische kracht herinnerd worden."

## Begaafd en toegewijd

### ZR. MARGUERITE STRUBBE : DIRECTRICE ASO 1966-1969

**HEULE** ◊ Zuster Marguerite Strubbe werd in 1953 geprofest. Aan de KU Leuven studeerde ze af als licentiaat wiskunde. Vanaf 1957 was ze in Spes Nostra een begaafde en toegewijde lerares. Per 1 september 1966 werd ze aangesteld tot directrice. In 1969 werd ze om gezondheidsredenen vervangen door Jacques Oosterlynck. Met een beperkte leeropdracht onderwees ze daarna nog godsdienst in het aso in Harelbeke en zette ze haar krachten nog in voor de boekhouding in het Diocesaan Missiecentrum Continenten in Kortrijk. Nadien verbleef ze in wzc Sint-Camillus in Wevelgem, nu geniet ze van de beste zorgen in het Rusthuis Spar-



Zr. Marguerite Strubbe.  
("Snellegem 1931)

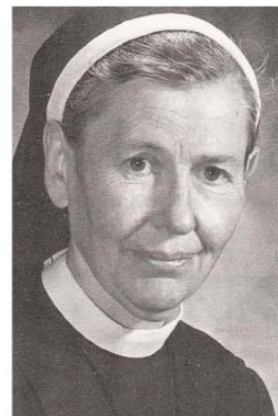
renhof in de Steenstraat in Heule.

## Toen al milieubewust

### ZR. MARIA VERMEULEN : DIRECTRICE TSO-BSO 1940-1973

**HEULE** ◊ Als eerste directrice van tso-bso deed zr. Maria Vermeulen of zr. Marie-Daniëlla samen met lerares zr. Marie-Magda Matton (1914-1993) de school groeien en bloeien. Zr. Annie Vandenberghe heeft zr. Maria Vermeulen gekend als leerling, later als collega-lerares en medewerkster op het secretariaat. Zr. Annie, nu voorzitter van het schoolbestuur, getuigt.

"Zr. Maria Vermeulen legde al vroeg contacten met de plaatselijke bedrijven en lag aan de basis van de uitbouw van de afdeling elektriciteit, een unicum voor een meisjesschool. Bekwaam leidde ze de school, inschikkelijk én streng voor haar leraren en zuinig. Met papier moest je de zot niet houden. Milieubewust al in die tijd. Als directrice maakte ze het de leerlingen zo aangenaam mogelijk en zorgde ze voor ani-



Zr. Maria Vermeulen.  
("Sint-Jan-leper 1911-Kortrijk 1987)

matie. Ze organiseerde tentoonstellingen, schoolreizen en speurtochten op de kloosterzolder, registreerde toneel, organiseerde het

feest van Sint-Jozef."

"Ze bevorderde sterk de devotie voor Maria, versierde hoekjes ter ere van Maria, hield zangstondes met 'vooizekes' voor Maria. Dit kaderde helemaal in de hernieuwde Mariaverering van die tijd. Ze zorgde als een moeder voor haar internen, 's avonds gaf ze iedereen een 'kruiske' maar wie iets 'mispekkeld' had, kreeg een verdiende vermaning. In het weekend zorgde ze zelf voor de leerlingen die niet naar huis konden. Eén keer zijn de internen echt kwaad geweest op haar. Ze mochten onverwacht stoppen met studeren, hun uniform aantrekken want ze gingen eropuit. Opgewekt verlieten ze de school langs de Mellestraat, richting Kasteelstraat om daar via de andere poort terug de koer binnen te gaan. Ze waren gefopt. Ook dat was zr. Maria Vermeulen."



# afdeling van Spes Nostra

## Eerste lekendirecteur, mét missie

### JACQUES OOSTERLYNCK : DIRECTEUR ASO 1969-2000

**HEULE** ◊ Jacques Oosterlynck was de eerste lekendirecteur in Spes Nostra. Leerkracht Luc Saver schetst zijn portret. "Na zijn studies aan universiteit Gent begon de jonge germanist Jacques Oosterlynck in 1963 als leraar Engels en Nederlands in de aso-afdeling. Toen hij zes jaar later tot directeur benoemd werd, was dat opmerkelijk. Hij was pas 30 én ook nog een van de eerste lekendirecteuren in een tijd toen Vlaamse scholen nog bevolkt waren door geestelijken als leerkrachten en directeurs."

"Jacques Oosterlynck was dan wel geen priester, een roeping of een missie had hij wél: hij zou Spes Nostra op de kaart zetten en er een sterk merk van maken dat net zo baanvast zou zijn als zijn Mercedes."

#### CONNECTIES

"Hij was daarnaast ook voorzitter van de reffectatiecommissie, onderhield goede connecties met het bisdom, de Guimardstraat, inspecteurs en de lokale gemeenschap en de Kortrijkse regio. Hij was een geziene autoriteit die het



Jacques Oosterlynck.  
(\*Kortrijk 1939)

onderwijswereldje als geen enkele en steeds op de bres stond voor zijn school en haar populatie. Was Spes Nostra aso bij zijn aantreden in 1969 nog een perifeer schooltje waar de goegemeente soms wat geringschattend over deed, toen hij in 2000 de fakkel doorgaf, was het een onderwijsinstelling om rekening mee te houden en waar iedereen naar opkeek. Daarbij kon hij ook rekenen op gedreven en enthousiaste leerkrachten, maar hij was wel de mentor en de coach van dat team. Hij hechtte ook belang aan een aangename sfeer. Want 'leute' mocht er zijn: zo vond hij het tof als leerlingen of collega's met een sketch of een act het jaarlijkse directeursfeest of het leerkrachten-

souper opvrolijkten. Jacques Oosterlynck was een strenge directeur, die niet zelden straf uitdeelde en de leerlingen kordaat op hun plichten wees. Maar evenzeer was hij erg begaan met de prestaties van zijn leerlingen. En de deur van zijn bureau stond altijd open als iemand thuis in de miserie zat."

#### KIND VAN ZIJN TIJD

"Wellicht zou Jacques Oosterlynck in de onderwijswereld anno 2015 met zijn vele regels en decreten niet aarden. Hij was dus een kind van zijn tijd, maar hij slaagde er wonderwel in om tijdens de 30 jaar dat hij directeur was, die tijd helemaal naar zijn hand te zetten."

## "Rustige aanpak werd gewaardeerd"

### NESTOR SIX : DIRECTEUR TSO-BSO 1973-2007

**HEULE** ◊ Nestor – of Nest zoals hij bekend stond – is een telg uit een brouwersfamilie. Hij studeerde Latijn-Grieks aan het Sint-Stanislascollege in Poperinge en daarna aan de KU Leuven. Als licentiaat moderne geschiedenis (1967) begon hij zijn loopbaan als leerkracht Frans-geschiedenis in Poperinge, met een onderbreking door twee jaar burgerdienst in Congo. Hij leerde Spes Nostra kennen via zijn echtgenote Annelie Vandeputte (+1999) die er le-

rars was. In 1973 werd hij directeur tso-bso. Heidi Denys schrijft over hem: "De ambtstermijn van Nestor Six als directeur van Spes Nostra tso-bso was uitzonderlijk lang. Maar liefst 34 jaar stond hij aan het roer van het schip. Bij zijn aantreden zag hij al snel de noodzaak van een goed zorgbeleid op school. Hij liet zich omringen door enkele collega's om een sterke leerlingenbegeleiding op poten te zetten vanaf de jaren tachtig. Beleden als hij was, was hij goed



Nestor Six.  
(\*Reningelst 1945)

op de hoogte van wat reilde en zeilde in het onderwijslandschap. Hij ging echter steeds doordacht te werk, luisterde naar de betrokken partijen, nam zijn tijd en hakte dan pas knopen door. Zowel leerlingen, ouders als collega's wisten hem te appreciëren voor zijn rustige aanpak en grote luisterbereidheid."

"Als directeur van een school die de richtingen handel en mode aanbood, haalde hij ook de banden met de bedrijfswereld bewust nauw aan. Zo waren de leerlingen mode bijvoorbeeld aan het werk te zien op de West-Vlaamse Textieldagen in Kortrijk. Jarenlang ijverde hij ook heel sterk voor de rich-

ting verzorging binnen het bso-onderwijs. Jammer genoeg kreeg hij niet de kans om deze richting in Heule op te starten.

Nest was heel bedreven in het uitzoeken van de beste lesroosters, zowel op pedagogisch vlak (voor de leerlingen) als op het vlak van comfort en welbevinden (voor de personeelsleden). In ruil daarvoor verwachtte hij een groot engagement van de collega's."

"In de jaren negentig bouwde hij een stevig middenkader uit dat hem moest ondersteunen in de vele uitdagingen die op een school afkomen. Na 34 jaar als directeur gaf hij in september 2007 de fakkel door."

## "De campusgedachte genegen"

### STEFAN MISSCHAERT : DIRECTEUR ASO 2000-2006

**HEULE** ◊ Stefaan Misschaert leidde als directeur het aso de 21ste eeuw binnen. De huidige directrice Heidi Denys, was in het tweede middelbaar korte tijd leerlinge in zijn klas.

"Stefaan Misschaert studeerde af als licentiaat klassieke filologie en begon zijn carrière in Spes Nostra als leraar in 1983. Hij onderwees vooral Latijn en geschiedenis. Na 17 jaar werd hij per 1 augustus directeur van

de aso-afdeling. Hij oefende deze functie uit tot hij in juni 2006 directeur werd van de Diocesane Pedagogische Begeleidingsdienst van het Katholiek Onderwijs in het bisdom Brugge, een functie die hij tot op vandaag uitoefent."

#### TEAMWORK

"Stefaan ijverde voor een nauwe samenwerking tussen de aso- en de tso/bsa-afdeling, daar waar dit een meerwaarde betekende. An-



Stefaan Misschaert.  
(\*Kortrijk 1962)

derzijds bewaakte hij ook de eigenheid van zijn school. Zodoende was hij in feite de grondlegger van de manier waarop in Spes Nostra Heule vandaag de dag nog in team gewerkt wordt. Samen met zijn collega Nestor Six (directeur tso-bso) en met Patrick Verfaillie, die hem vooral administratief ondersteunde, was hij de campusgedachte heel genegen."

"Stefaan loodste de school niet alleen letterlijk maar ook figuurlijk de 21ste eeuw binnen: hij was fervent aanhanger van allerlei nieuwe werkvormen zoals begeleid zelfstandig werken en leren. Ook de vakoverstijgende eindter-

men vormden een terrein waarop hij actief was. Zijn aandacht ging daarbij vooral naar 'leren leren'. Daarnaast heeft hij samen met enkele collega's het zorgbeleid binnen de aso-afdeling vorm gegeven."

#### ALTIJD BEREIKBAAR

"Hij stond bekend als iemand met de gave van het woord, die boeiend en humoristisch les gaf." "Stefaan stelde zich voor leerlingen, ouders en collega's bereikbaar op en was heel consequent in zijn aanpak. Dat wisten enorm veel mensen aan hem te waarderen."

# De leerlingen van het eerste jaar aso

We herkennen (alfabetisch) : Yana Adams, Yusimauradhanty Agustinaantha, Luma Becue, Jules Beerlandt, Robin Bertera, Amelie Berton, Staf Bridelance, Nigel Callewaert, Chloé Caveye, Thomas Claeherhout, Charlotte Claeys, Bettina Clarysse, Geoffrey Compennolle, Marte Courtrens, Justine Cracynest, Anke Danis, Gauthier De Bosschere, Yarne De Buck, Wouter De Jonghe, Eline De Laere, Sverre De Ruyck, Lani Declerck, Matisse Declerck, Noor Deconinck, Dries Decoutere, Ruben Defoort, Xander Delbeke, Raf Delombaerde, Julie Depauw, Janne Deprez, Kenny Deré, Manou Dermaut, Fausta Deslee, Charlotte Desmet, Jasper Devriendt, Lukas Dewaele, Jade Dewéirt, Steve Dumortier, Anouk Dumortier, Bo Fievez, Jonah Flamez, Alexine Geldhof, Marie Gokounous - Woede, Fien Gryspeerd, Wout Haemers, Marie-Julie Hallaert, Arne Hanson, Warre Hochepeid, Romy Hollevoet, Nathan Kanku-Tshielekeja, Liana Karamyan, Lilit Karamyan, Lies Labaere, Baptiste Labeeuw, Elise Lambrecht, Andres Lapiere, Morgane-Louise Lesage, Andres Linster, Charlotte Maes, Lies Malfait, Timon Malfait Descheemaeker, Henri Meerschaert, Elly Messely, Arno Meulebrouck, Ellen Nachtergaeel, Niel Neyrinck, Febe Nolf, Hervée Noppe, Jill Nuytens, Elias Nys, Britt Ooghe, Emma Oosthuysse, Urszula Osmolska, Laurena Parmentier, Leonie Parmentier, Nina Picavet, Miel Pieters, Mirtie Pottier, Louis Ramont, Leon Remmery, Yana Rosé, Marsal Sediqi, Briek Seynaeve, Arno Soenen, Eliza Soiree, Ruth Tack, Wouter Thermote, Laure Theys, Stan Toebat, Adams Uka, Jacinta Van Damme, Jaro Van Hoorde, Marie-Julie Van Slycke, Fran Van Wuytswinkel, Pierre Vanasche, Margo Vandecasteele, Alexander Vandeputte, Féline Vanderheere, Wout Vandooorne, Marthe Vandorpe, Dave Vanhandsaeme, Elise Vanhoorelbeke, Laurine Vanhouthe, Tom Vanneste, Mira Vanneste, Sander Vanneste, Lise Verbauwheide, Ewy Verbeke, Aurélie Verbeke, Ward Vercrnysse, Xander Verfaillie, Victor Verhelst, Aline Verhoogen, Nell Verhue, Lisa Vermandele, Brecht Verschaete, Pieter Verschuere, Noor Verstraete, Aaron Vyncke, Noor Windels, Kiara Wýffels. (NOM-foto Ronny Neirinck)



# De leerlingen van de eerste graad tso

We herkennen (alfabetisch) : Goran Acken, Nikita Advyns, Khamzat Alibekov, Anouk Bekaert, Lily Bellemans, Tyra Bourgois, Febe Boussekeyt, Hanne Bouve, Myriam Bouzarif, Beau Buyse, Emma Buyse, Lauren Cannart, Maxim Cannoot, Femke Cornellië, Chiara Costeur, Fientje Cotty, Lexi Creus, Gilles Declercq, Laura Deconinck, Sarah Deconinck, Sarah Deconinck, Alec De Maerleire, Seth De Maerleire, Océane Demeester, Jonas Demeulenaere, Laura Depover, Ruben Deprez, Victor De Rijcke, Kelly Deruyter, Bo Desmet, Margeaux Devacht, Stéphanie Devos, Andres Dewaele, Roas Duchateau, Rhune Dufour, Hieu Hanh Duong, Thanh Tin Duong, Febe Eggemont, Ayoub Essalih, Gaëlle Fievez, Phaedra Folems, Levi Francis, Thibault Gadeyne, Laura Ghesquière, Youstra Hamdi, Louise Hugelier, Owen Huysentruyt, Elise Lagae, Lavkin Leperre, Kellyn-Marie Lesage, Emma Lievrouw, Jade Malfait, Ciara Mariman, Kaat Maselis, Marthe Mispelaere, Joyce Ombecq, Emmy Ooms, Jorre Plouy, Michelle Rogiers, Nette Ryckaert, Nyobe Saelens, Layara Sanctobin, Lowie Seynaeve, Delphine Seys, Younes Souiou, Kyara Spriet, Katoo Staelens, Silke Staelens, Julie Stremeresch, Timmy Tam, Pauline Terpoorten, Hanne Vandaele, Esmée Vandamme, Leonie Vandenborre, Lara Vanderhispallie, Julie Vander Stichele, Benoît Van D'huynslager, Floor Vanhaesebrouck, Michelle Vanhee, Stoukije Van Parys, Chloë Vanquicquelberghé, Bo Vansteenkiste, Lara Vansteenkiste, Michael Van Vliet, Sarah Vens, Li Verbatuwhede, Febe Verhaeghe, Rhune Vermeulen, Remi Vervliet en Ine Witdoutck. (NOM-foto Ronny Neirinck)



# De leerlingen van het tweede jaar aso

We herkennen (alfabetisch) : Thibaud Albers, Michiel Banneel, Tessa Beernaert, Hannah Bommaré, Laura Boone, Yentl Bourry, Harry Buyck, Charles Callewaert, Benoit Caset, Jamien Claerhout, Lotte Coeman, Marie Coeman, Ruben Coppens, Emma Cotten, Merel Coucke, Lotte Cuvelier, Femke Deboiserie, Louise-Marie Debosschere, Nathan Debusseré, Aron Debyuck, Valentine Declercq, Artur De Jonghe, Merel De Jonghe, Louka Deldycke, Nikka Derdeyn, Henri De Roo, Rune Deserrano, Bob Desmet, Xander De Troyer, Merel De Vlaaminc, Thomas Devriendt, Emile Dhaene, Rana D'Haene, Nienke D'hont, Manon Diesbecq, Justin Dubois, Timo Duc, Sarah Dumont, Silke Dumoulein, Louis Duquesnoy, Emile Fremaut, Siska Geerardyn, Clement Ghekiere, Marie Gheschiere, Hannes Grymonprez, Sarah Haemers, Matisse Haerynck, Warre Haneca, Timon Hollevoet, Rik Horrè, Brik Jolie, Antonina Krimova, Maura Lafosse, Louise Lapierre, Delphine Lietaer, Justine Lietaer, Marie Macco, Emmy Maebe, Luka Mattelin, Sasho Matten, Arne Mestdagh, Simon Moenens, Wout Mostrey, Robbe Nuyttens, Stef Pieters, Hubbe Platteau, Sander Pottier, Anice Remmery, Hamme Semeesel, Maxime Soete, Kobe Taghon, Nore Taillieu, Tu-Trinh Than, Lancelot Van Ackere, Merel Vanacker, Naiara Vandenhede, Mathieu Vandeputte, Pieter Vandeputte, Geeraud Vandoorne, Kato Vandoorne, Guijkje Vandoorne, Achille Verfaillie, Julie Verfaillie, Ilian Verhelle, Matthis Verriest, Vanhonnacker, Jona Van Hoorde, Brittany Vanlerberghe, Edward Vanlerberghe, Margeaux Vanoost, Sandrien Vansteenkiste, Margot Vantorre, Marthe Verbauwhede, Kirsten Vercrussse, Achille Verinck, Janne Verschaete, Audun Vervaeke, Renée Vroman, Andreas Vuylsteke, Brent Vyncke, Maaike Waegbeaert, Sylke Werbrouck, Milan Witdouch and Elena Yseninck (NOM-foto Romy Neirinck)





## De leerlingen van het bso

We herkennen (alfabetisch) : Mariana Atef Hamdan Al Hamaidh, Massimissa Amiri, Haroon Aslam, Oussama Assine, Ayoub Azouakine, Hasna Badada, Halid Batsiyev, Mariem Bouaicha Abihi, Hasna Bousaid, Sara Bouvy, Paulien Brille, Margot Castier, Natascha Christiaens, Amber Claus, Dylan Cossement, Mariam Coulibaly, Jill Courselle, Imaani Crombez, Yennis Debooserie, Lesly Decoorne, Faye Dedrie, Elody Degryse-Hattab, Jess Del'have, Gil Delorge, Jason Deltour, Nickita Demeester, Monika Demiri, Stijn Demyttenaere, Margot Depoorter, Thibaut Deryuck, Kimberly Desmet, Melissa Desplanques, Jean-Louis Desschans, Schalwa Dzelashvili, Aïcha Esprit, Casim Hammour, Sajjal Ishtiaq, Kelsey Knockaert, Julie Lambrecht, Florence Lecoutere, Lainya Lemey, Céline Lesieur, Justine Lombaert, Jonas Louagie, Ersad Lulaj, Matthias Maes, Clara Mbama Moba, Ine Moreel, Sara Moulin, Maud Ravau, Floriana Rudhani, Tara Ryckaert, Charles Saelens, Amy Salomez, Oranie Sansico, Stefanie Scheldeman, Thomas Schokkelé, Emilie Seynaeve, Vincent Simmarajah, Jamie-Lee Six, Mali Swennen, Kiana Taveirne, Thuy-Thao Than, Elisa Thery, Jawad Tijani, Lowie Van Doorne, Gianni Van Elslander, Elan Vangroenweghe, Sarah Van Lerberghe, Chiel Van Meerhaeghe, Jennifer Vanneste, Jasper Van Puymbroeck, Lennert Vantomme, Arthur Vauterin, Magalie Verdonck, Elisa Vermote, Valentine Vervaeke, Senne Vuylsteke en Jochen Wylin. (NOM-foto Ronny Neirinck)



## De leerlingen van het derde jaar aso

We herkennen (alfabetisch) : Kristof Allaerts, Sankat Arora, Ward Awouters, Nina Bertels, Enid Bertera, Kristien Bondarenko, Tuur Bouckaert, Lara Bruneel, Marie-Julie Caset, Julie Cottyn, Lobke Cottyn, Elias Craeynest, Viktor Cuypers, Lisa Debaillie, Maarten De Brauwere, Mathia Debrauwere, Robbe Deceunynck, Göran Dejonckheere, Siebe Delesie, Jarne De Pestel, Charlotte Dequeker, Ella De Waegenaere, Michiel Dumortier, Britt Eggermont, Soufiane Elhemdaoui, Febe Flypo, Shania Fosseze, Marie Hugelier, Nassim Kouzouz, Saar Lemey, Rune Lesage, Niels Libeer, Michèle Mattelaer, Wout Neyrinck, Clément Noyez, Hannes Obin, Louis Veselag, Justine Veys en Manou Waelkens. (NOM-foto Ronny Neirinck)

# De leerlingen van de tweede graad tso

We herkennen (alfabetisch) : Lieze Acke, Liam Acken, Nadia Alich, Lara Allegaert, Amikat Arora, Saif Assine, Chinouk Audenaerde, Stanislas Baert, Renee Bakeroot, Laura Bayliss, Maaike Beelpez, Meagan Beckaert, Jolien Belien, Halima Benchaib, Eva Blondeel, Febe Blondeel, Lukas Bogaerts, Katrien Bondarenko, Shania Bryne, Ester Butaye, Chelsea Callens, Amber Cardoen, Perle Carlier, Syrine Cherif, Eline Cottignie, Laure Cottignie, Julie Coussens, Gret Dambre, Lisa De Grootte, Zoë De Maertleire, Ruth De Maeyer, Valentine De Mits, Emmy De Moor, Emma De Paemelaere, Alyssa De Quick, Manu Debosschere, Marie Declercq, Anastasia Decroubele, Zoë Deduytschaever, Philine Defoort, Sien Defranco, Febe Defranco, Kelly Defaegere, Inès Dekairelle, Amber Deketelaere, Nimsi Delaere, Febe Delespesse, Ine Deloddere, Louise Demy, Axelle Demyere, Nienke Demyynck, Jakke Demyynck, Laura Denys Devos, Myrte Derieuw, Rafaele Desmedt, Lieselot Devos, Maud Dewitte, Rik Dumoulein, Elvira Duquesnoy, Hamane Elhemdaoui, Louise Erard, Camille Everaert, Jules Fremaut, Kerensa Gaeremynck, Angel Geldhof, Doheny Ghekiere, Volha Guzavai, Ilksen Heermaert, Farhad Heydari, Mathice Hugelier, Celeste Huyse, Suella Imad Abed, Alyssa Lafaut, Maud Lagae, Babette Lannoo, Thibaut Lecointre, Summer Lecoutre, Anna-Lisa Lefevre, Drieke Linsele, Daan Louage, Hanne Louwaert, Chadia Maerten, Syben Maes, Célestine Malfait, Dennis Meulebrouck, Merel Moerman, Louise Mostrey, Josephine Naessens, Sara Nait M'barik, Camille Noppe, Jolien Osiyn, Lucas Osiyn, Emma Patyn, Célia Pené, Thi Dieu Phan, Lotte Pottie, Margaux Ramont, Giada Ricchifelli, Margot Saelen, Mir Salar, Femke Samyn, Ruine Staelsens, Robin Sys, Thibo Sys, Wout Taghon, Caro Tassaert, Matisse Termote, Justine Terpoorten, Stan Tijtgat, Niels Totelet, Axel Van Averbeke, Manon Van Belleghem, Juliette Van De Merckt, Rani Van Slembrouck, Robin Vanassche, Eline Vancraeynest, Jana Vandaele, Margot Vande Velde, Cassandra Vandecasteele, Febe Vandenberghe, Perle Vandenberghe, Miel Vandenberghe, Ulrike Vandermersch, Babette Vanderstraeten, Emma Vandorpe, Margaux Vanhaalst, Sarah Vanluichene, Mart Vanoplymus, Febe Vanrobays, Julie Vanwynsberghe, Gilles Vercouter, Pepijn Verriest, Jarne Verschelde, Emma Verschuere, Scott Voorspoels, Lieze Wallays en Baptiste Witdouck. (NOM-foto Romny Neirincx)



## De leerlingen van het vierde jaar aso

We herkennen (alfa beta isch) : Quinten Bastin, Samuel Berton, Lukas Bommaré, Alicia Boone, Alexa Boudrez, Saartje Bourgois, Charle Brys, Louise Buckinx, Andrea Callewaert, Luna Claeys, Ruth Coppens, Henri Couckuyt, Shannon Debeuf, Rein Debrulle, Arne De Buyck, Arne Deceunynck, Laura Declercq, Manon Declercq, Michéle Decoutere, Isaac Defoort, Louise Dekyvere, Lucas De Laere, Mathieu Deltour, Bram De Maeyer, Rhode Demuyck, Tille Demuyck, Robbe De Pestel, Chloé Descheemaeker, Yanaïka Desmedt, Nathan De Troyer, Arno Devoegele, Zoé Dewitte, Zahra D'Haene, Matthias D'helft, Emile Dubois, Gilles Dujardin, Maxime Dujardin, Romi Dumoulein, Lies Gryspeerdit, Soukaina Hamri, Sarah Hanson, Pieter-Jan Hocheptied, Matteo Lannoo, Louise Lammertyn, Margot Lannoo, Paulien Lapauw, Tristan Laperre, Brecht Lemey, Lars Maes, Renaud Meerschaert, Paulien Messiaen, Anouk Migneau, Aster Muller, Margaux Nemegeer, Thimon Pollet, Justine Schepens, Heleni Secember, Jardi Six, Ruben Soens, Tore Staelens, Morane Swennen, Marie Vandecasteele, Guillaume Vandemaële, Eloy Vanden Broucke, Lukas Vandeputte, Samy Van Grembergen, Jonas Vanhaesebrouck, Alison Vanhalst, Jan Vanhalst, Elien Van Isacker, Lauren Van Landuyt, Luka Van Lembergen, Chloé Vanneste, Eva Vanneste, Lan Yi Verbauwheide, Michiel Verbauwheide, Emmy Verbeke, Pauline Verfaillie, Thibault Verfaillie, Kaat Verhenne, Emma Verschuere, Ella Viaene en Thomas Ysenbaert. (NOM-foto Rommy Neirinck)





## De leerlingen van de derde graad tso

We herkennen (alfabetisch) : Sarah Accou, Karim Algham, Kimberly Anraed, Robbe Baert, Maxim Belan, Jorien Boeve, Stephanie Bohez, Alison Buyse, Esther Callewaert, Henri Casier, Griffin Claehtout, Wannas Colman, Imani Coone, Gilles Cottyn, Febe Cottyn, Achiel Daldini, Yendí Danis, Mathias De Brauwere, Ellen Debuyck, Axelle Decommer, Michiel Defosse, Dimas Deganck, Julie Dejaeghere, Willem Deganck, Tijds Dejonghe, Layla Deldycke, Soraya Demeyere, Jens Demol, Céline Depoortere, Hannes Deprez, Clémence Dermaux, Ewout Deschuyrnere, Kaily Desmet, Lennert Desmet, Jessica Desmet, Janelle Devooght, Chelsey Dewolf, Lisa D'haene, Ruth D'haeyere, Gil D'heede, Emiel D'hondt, Gilles Dubuquoy, Lukas Duchi, Melanie Erard, Amber Gheysen, Romy Gheysens, Emilie Goemaere, Mohamed Hajji, Kelly Himpe, Benoît Holvoet, Margot Huysentruyt, Maxim Juillet, Michelle Lammertyn, Sofie Lannoy, Véronica Leal Santillán, Marthe Lecluyse, Britt Lecointe, Britt Lecoutre, Jayden Lemayeur, Amber Libbrecht, Mattia Lietaert, Gaëlle Maes, Axelle Maes, Xenia Maes, Emma Meersman, Eline Mulier, Alcha Nuytten, Maxim Ottevaere, Nora Oudaha, Febe Ovaere, Guillaume Parmentier, Aaron Pattyn, Remko Quidoussse, Aurélie Quidoussse, Zoé Remmery, Charlotte Servaeye, Eva Simpels, Febe Six, Jesse Six, Olivier Soete, Ernest Soetewey, Kirsten Soubry, Arno Struelens, Ellen Tassaert, Lotte Timmerman, Céline Van Damme, Yolande Van Damme, Karel Van Eckhout, Yari Van Hoof, Orfee Van Paemel, Kelly Vanassche, Sylvie Vandaele, Céline Vandaele, Heleen Vandekerckhove, Arthur Vandenbroucke, Franne Vandeputte, Marie Vander Donckt, Camille Vanderstraeten, Emily Vandevijvere, Freke Vangampelaere, Lien Vanhaesebrouck, Laura Vanhaverbeke, Jill Vankerrebrouck, Esther Vanneste, Margot Vanoosthuysse, Shariën Vansteenkiste, Louisa Vantomme, Sara Vercouter, Hélène Vercouter, Jekaterina Verechshagina, Olivier Verfaille, Kara Verfaille, Febe Vermandele, Ellen Vermeulen, Eline Verstraete, Louise Veys, Celine Vroman en Laura Wittevrongel. (NOM-foto Ronny Neirinck)



## De leerlingen van de derde graad aso

We herkennen (alfabetisch) : Islam Achouche, Julian Adam, Lore Awouters, Jade Becue, Douglas Beckaert, Jonas Bertels, Marie Bouckaert, Robin Bruneel, Michelle Buyck, Zahra Carlher, Evi Casselman, Jeroen Christiaens, Stiel Claeys, Emmy Clarisse, Nicolas Coussee, Laura Cuypers, Neel Debrulle, Sterre Decavel, Fran Declerq, Kato De Clercq, Kyrina Declercq, Laura Declercq, Guillaume Defever, Elias Defoot, Maxime Dejaegere, Hélène Dejager, Siemen Delesie, Amber De Loor, Kaat Demeyer, Wout Demeyere, Rémi Demyttenaere, Emilia Depoortere, Anton De Potter, Robbe Deprez, Nona Derieuw, Birger Deserrano, Elisabeth Dewispelaere, Ammeleen Dewulf, Marie D'haene, Robbe D'Hondt, Miel Dhuyvetter, Louis Doolaeghe, Wout Du Jardin, Kimberly Esprit, Claire Evers, Raf Evers, Arne Fadeux, Geraldine Fonck, Isabelle Fonck, Maxime Gilgenyn, Ellen Hackx, Esther Hallaert, Sander Heldenbergh, Dylan Herman, Robbe Hochepied, Lana Hoebeke, Charlotte Hoof, Emma Houttekiet, Laura Iacopucci, Aline Jonniaux, Elias Jonniaux, Sophie Joye, Wouter Kindt, Yassir Kouzouz, Elias Lebrun, Arthur Lefevre, Gwendydd Leroy, Elle Liagre, Fran Libeer, Lien Libeer, Nyuke Maes, Stieglinde Maricau, Alexia Meersseman, Amy Messely, Flore Mestdagh, Jens Meulebrouck, Mark Mng'ong'o, Delphine Mulleman, Arthur Naessens, Tom Neiryneck, Gauthier Neyrinck, Robin Nolf, Louise Noppe, Jolien Pottie, Julie Recour, Xsam Scheldeman, Ulrike Semeesel, Robin Servaeghe, Sander Soenens, Kilian Soubry, Febe Tarras, Rune Vanbeylen, Mathieu Vandamme, Bart Vanden Berghie, Emma Vandenbroucke, Lisa Vandenbroucke, Liselot Vandenbussche, Miene Vandenbussche, Renee Vandeputte, Sarah Van Grembergen, Olivier Vanhalst, Hanne Vanhaverbeke, Lisa Vanhee, Margot Van Huffel, Ode Van Loocke, Rutine Vanneste, Wout Vanneste, Nathan Vanparys, Viktor Vauterin, Catho Vermeulen, Sean Verschaeye, Pepijn Verstraete, Céline Warlop, Lore Warlop en Arne Witdoutck. (NOM-foto Romny Neirynck)





## Het lerarenkorps

We herkennen (alfabetisch) : Marian Adam, Daisy Ameye, Hanne Avet, Wouter Baryn, Katrien Bekaert, Björn Boel, Ann Bonnamarez, Annemie Bourgeois, Greet Braekveldt, Inge Callens, Mieke Calu, Leen Carton, Pieter Casier, Lore Casteleyn, Fien Claeys, Lies Clansse, Ilse Claus, Joke Cottyn, Nele Coucke, Julie Coussemont, Fabienne Criel, Hannelore De Baets, Pascale De Pauw, Johan Debonne, Jolien Declercq, Time Declercq, Sylvie Decock, Stijn Decoeene, Filip Decraene, Annemie Decroix, Filip Dedeurwaerder, Maureen Delatter, Nancy Deloddere, Nicole Delruie, Heidi Denys, Griet Depoortere, Mia Deschamps, Mieke Desmet, Stijn Desmet, Ine Desplinter, Christine Dewaele, Myriam Dewilde, Pieter Dhuyvetter, Peter Dollé, Milo Duyvejonck, Sophie Esprit, Eva Geers, Silke Geers, Mieke Gekiere, Rik Gheldof, Didier Ghyselen, Griet Gremeaux, Pat Haemers, Elise Hoste, Lieven Hutsebaut, Julie Inderuyst, Lucrèce Kindt, Ellen Knockaert, Siska Laebens, Saskia Lambert, Mieke Lambrecht, Björn Lapeire, Eveline Latré, Alexandra Latruwe, Kim Lauwers, Winni Lavaert, Saskia Lecluse, Björn Leplae, Lore Leplae, Jonas Lesage, Emeline Loncke, Carine Loosveldt, Joannes Lozie, Lindsey Luyckx, Annick Maes, Alain Maricaeu, Hilde Martens, Dries Merlevede, Johan Messeeuw, Jessica Mortier, Yerien Naeyaert, Sarah Notredame, Ilse Nys, Céline Ongenaert, Marina Onraet, Bram Ottevaere, Timeke Pattyn, Danny Peeters, Kelly Piccavet, Annelies Pillaert, Lindsey Planckaert, Katrien Poppe, Sylvie Reynders, Vera Sabbe, Rita Sandra, Luc Saver, Evy Seys, An-Sophie Soete, Sien Soete, Frederik Tack, Time Temmerman, Liesbet Theys, Lut Van Duffel, Hanne Vanacker, Johan Vandamme, Lies Vandamme, Valérie Vandekerckhove, Femke Vandemoortele, Inge Vandemoortele, Christine Vandererfven, Roos Vanhaesebrouck, Marleen Vanhee, Nele Vanhoutte, Filip Vankeirsbilck, Katrien Vanooteghem, Carine Vanpoucke, Véronique Vansteenkiste, Nicole Vantomme, Jasper Vanwilde-meersch, Christine Verbeke, Henk Verdru, Riet Verdure, Bruno Verhaeghe, Hilde Verleye, Karolien Vermerre, Gerda Vervaeke en Marie-Christine Vorlat. (NOM-foto Ronny Neirinck)

# “Spes Nostra is een school met een gezonde mentaliteit”

FRANK DUMORTIER IS VOORZITTER VAN DE OUDERRAAD

**HEULE** ◊ “Kort samengevat is Spes Nostra een school die meegaat met haar tijd maar dat niet onbezonnen doet, wat door de ouders erg geapprecieerd wordt. Het is ook een school waar een gezonde mentaliteit heerst.” Aan het woord is Frank Dumortier, sinds vorig jaar voorzitter van de ouderraad.

DOOR NOEL MAES

Zoals de twee schoolrichtingen – aso enerzijds, tso/bsso anderzijds – de jongste jaren naar elkaar toegroeid zijn, zo is er ook maar één ouderraad. “Dat is goed”, zegt Frank Dumortier. “De problemen zijn uiteindelijk gelijklopend. Het is de bedoeling om mensen samen te brengen en hoe kleiner de afstand, hoe beter.”

## “SCHOOL LEREN KENNEN”

Frank Dumortier (45) woont met echtgenote Greet Deconinck en hun drie kinderen sinds 1998 in Waterleikens in Heule. Hij is afkomstig van Rumbeke, zij van Zwevegem. Doordat zijn echtgenote in Zwevegem werkt, volgden de kinderen om praktische redenen lagere school in Zwevegem. Michiel gaat naar het derde jaar Latijn in Spes Nostra, Anouk is aan haar eerste jaar begonnen. Jolien (7) volgt het derde leerjaar in Zwevegem. Frank is adjunct-directeur van het sociaal secretariaat Easypay met zetel in Meulebeke. “Wij zijn allebei niet van Heule en werken er ook niet”, zegt Frank. “En toch ben ik twee jaar geleden lid geworden van de ouderraad, door toedoen van Dominique Defever, die lid was. We kennen elkaar via Noordstar waar Michiel bij voetbalt. Ik zag dat wel zitten: om de school en andere ouders te leren kennen en omdat ik wel wilde helpen bij activiteiten. Toen voorzitter Anne-Mie Stragier ermee stopte omdat haar laatste kind de school verliet, keek men in mijn richting. Ik heb wel een druk beroepsleven maar heb het toch aanvaard. De ouderraad telt een 25-tal leden; dat aantal is echt wel nodig, want met jaarlijks tien à vijftien activiteiten heb je nooit helpende handen te veel.”

Wat is nu de rol van de ouderraad? Frank Dumortier: “We be- de ou-



De leden van de ouderraad: v.l.n.r. Koen Van Ackere, Elke Audenaert, Christel Reys, Isabelle Mestdagh, Dany Leroy, voorzitter Frank Dumortier, Inge Lernout, Dominique Defever, Caroline Callens, Rezy Christiaens, Kathy Lannoy, Connie Vens, Johanna Buyse en Heidi Gheldof. Ontbreken op de foto: Bart Blondeel, Marijke Declercq, Vicky Decoutere, Katrien Hugelier, Sigrid Pyfferoen, Koen Vandeputte en Sabien Wyseur. (Foto Willy Bauwens)

## “We organiseren ook eigen activiteiten, zoals een quiz”

ders binnen de school. De ouderraad slaat een brug tussen leerlingen, ouders en de school. We bespreken bepaalde problemen, al zijn die gelukkig heel beperkt. We geven onze mening over bepaalde projecten van de school. Bijvoorbeeld op het vlak van multimedia. Ik denk aan het gebruik van gsm of smartphone. Vanaf dit schooljaar is het gebruik beperkt toegestaan buiten de lestijden. Wij staan daar achter. Je kunt zoiets blijven verbieden, maar niet tegenhouden. Het is dan ook beter om het gebruik te regelen.” De ouderraad verleent ook actief steun aan onder meer XIU, de sensibiliseringsactie om de zichtbaarheid van de leerlingen in het verkeer te verhogen en die loopt

van november tot februari. Ook gezond eten is een aandachtspunt. Zo helpen de ouders gedurende twee maanden wekelijks bij het bedelen van soep. Er wordt ook geholpen met het jaarlijks schoolfeest, de opendeurdagen, de infoavond en reünie van ex-Spessers.

De ouderraad organiseert ook enkele eigen activiteiten, waarvan de opbrengst naar de werking van de school gaat, bijvoorbeeld voor het aanschaffen van fluohesjes of atlasen of voor schoolreizen. Frank Dumortier: “Zo is er in maart de grote jaarlijkse quiz in samenwerking met de leerkrachten. Dat is echt wel een serieuze organisatie waar we veel helpende handen kunnen gebruiken. Het barst bijna uit zijn voegen en de zaal wordt te klein, zodat we het aantal deelnemende groepen tot 45 moeten beperken. We zouden naar De Vonke kunnen uitwijken, maar doen dat bewust niet. Het moet binnen de school blijven. In het kader van dit jubileumschooljaar

## “We zijn gelukkig dat de school niet opgaat in een grote scholengroep”

zullen we ook een mountainbiketocht en een wandeltocht mee organiseren.”

## “MEN KENT ELKAAR NOG”

Volgens Frank Dumortier heeft Spes Nostra heel wat sterke punten: “Toen wij hier kwamen wonen, kenden we de school niet. Algauw hoorden we er vol enthousiasme over spreken. Voor ons persoonlijk is de nabijheid een troef. Onze kinderen kunnen er met de fiets naartoe en leren zo ook zelfstandiger worden. De sfeer is ook nog familiaal en menselijk. Men kent elkaar nog. Het blijft allemaal overzichtelijk. Neem nu een probleem als drugs.

Helemaal uit te sluiten is het nooit, maar het zal hier altijd beperkter zijn dan in grote scholen. Er wordt hier echt belang gehecht aan normen en waarden. Er heerst een gezonde mentaliteit. Niet alles kan. De school gaat mee met haar tijd, maar is afwachtend tegenover allerlei nieuwigheden. Als ouders appreciëren wij dat. We zijn ook gelukkig dat de school niet opgaat in een grote scholengroep waar je hoe dan ook een stuk eigenheid moet prijsgeven. De relatie met de directie is overigens uitstekend. Er is een hele constructieve samenwerking in een sfeer van wederzijds respect en vertrouwen. We worden ook goed geïnformeerd.” Of er niets beter kan? “Ja, maar de school kan daar weinig aan doen: de ligging van de gebouwen. Het is nu eenmaal een oude site. De nieuwbouw die er nu komt (hoek Heulsekasteelstraat-Koffiestraat, red.) is een goede zaak, maar de beperking qua ruimte blijft.”

# “Wij worden au sérieux genomen”

## LORE EN CAMILLE NAMEN ONLANGS AFSCHEID VAN DE LEERLINGENRAAD

**HEULE** ◊ Naast de ouderraad is er ook de leerlingenraad. Lore Comeine en Camille Roelens blikken tevreden terug op hun jaartje voorzitterschap. “Het zijn meestal kleine probleempjes of mankementen die we aan de directie doorgaven”, zeggen ze. “Maar we werden in elk geval au sérieux genomen. Bijvoorbeeld bij de discussie over het gsm-gebruik. Ook komen er op vraag van de leerlingen klokken in alle klassen.”

DOOR NOËL MAES

Doordat de nieuwe leerlingenraad nog uit de startblokken moet schieten, spraken we met twee voorzitters van de vorige raad. Het toeval wil dat Lore (tso-bso) en Camille (aso) elkaar wel heel goed kennen. Ze woonden amper 200 meter van elkaar. Camille is de dochter van de bakker, Lore de dochter van de slager. Ze trokken samen naar de kleuterschool – bekend als ‘t Villaatje – vlak bij hun woning en daarna naar het lager in de vroegere Broederschool in de Schoolstraat. In het secundair in Spes Nostra volgden ze een andere richting, maar ze ontmoetten elkaar weer in de leerlingenraad. Ze hebben ook nog samen geturnd, maar vanaf dit schooljaar scheiden hun wegen: Camille trekt naar Gent, Lore blijft in Kortrijk.

Camille: “Ik was lid van de leer-

lingenraad sinds het derde middelbaar.

Ik hoorde erover en vond het interessant. Ik heb ook altijd graag dingen georganiseerd.”

*“Er moeten nu eenmaal grenzen getrokken worden”*

CAMILLE ROELENS

Lore kwam erbij in het vierde middelbaar. In het vijfde jaar wa-

ren ze allebei ondervoorzitter met als taak het schrijven van de verslagen. In het zesde jaar schoven ze dan door naar het voorzitterschap.

Hoewel aso en tso-bso de jongste jaren op meer en meer vlakken één geheel vormen, blijven ze elk hun leerlingenraad behouden. Die van aso telt een 30-tal leden, bijna twee keer zoveel als in tso-bso. “Bij aso is er blijkbaar meer interesse”, stelt Camille vast. Bij aso vergaderen ze om de twee weken, bij tso-bso maandelijks. Wanneer een activiteit nadert, komt men wel meer samen.

AUTOBUS ALS IDEEËNBUS

Af en toe moesten ze wel samen vergaderen. “Het ging soms om allerlei mankementen, zoals defecten aan toiletten of automaten en die zijn voor beide afdelingen hetzelfde.” Er wordt soms ook vergaderd met de ouderraad, zoals over het gsm- en smartphone-gebruik dat vanaf dit schooljaar toegestaan wordt buiten de schoolgebouwen. Onnodig te zeggen dat dit een belangrijk punt is geweest. Als het gaat om de aanpassing van het schoolreglement is er nu ook een ‘groot debat’ met leerlingenraad, ouderraad én directie. En in juni plaatst men een autobus op de speelplaats en daar kunnen

leerlingen ook letterlijk ideeën of suggesties ‘bussen’.

“Zo kwam onder andere de vraag om in elke klas een klok te hangen. Dat wordt nu uitgevoerd.” Camille en Lore zijn het erover eens: “We werden als leerlingen echt wel gehoord.”

*“Ik heb dyslexie en werd heel goed opgevolgd”*

LORE COMEINE

Naast het signaleren van technische probleempjes aan de directie organiseren de leerlingenraden ook allerlei activiteiten, zoals ‘De Dag van...’, bijvoorbeeld ‘Dag van de Jeugdbeweging’ en ook andere themadagen. Of er is het sinterklaasfeest dat het ene jaar een gezinsdag is en het andere jaar binnen de klasmuren blijft.

Lore en Camille zijn heel positief over hun (oude) school. “Streng maar rechtvaardig”, zegt Camille. “Regels en grenzen stellen is noodzakelijk. Neem nu kledij. Als het warm wordt, durven meisjes wel eens kortgerokt naar school

komen. Dan zegt de directie op voorhand: ‘We komen niet naar school in strandkledij!’”

“Niet echt streng”, vindt Lore. “Ik ben zelf nogal gestructureerd.” Beiden vinden zelfs dat de straffen soms wat strenger mogen. “In vele gevallen is de straf ‘werkstudie’, maar veel leerlingen volgen zo al studie en dus is dit amper een straf, ook al zitten de gestraften in een apart lokaal.”

HULP BIJ DYSLEXIE

De twee meisjes vinden Spes Nostra echt wel een moderne school. “Op technologisch vlak is men goed mee. Is er een nieuwe Windows-versie? Dan wordt die meteen gebruikt. Ook de leerlingenbegeleiding is echt goed. Er gebeurt onder andere taalscreening, om te zien wie eventueel extra hulp nodig heeft. Leerkrachten worden speciaal daarvoor vrijgemaakt. Leerlingen worden uitgedaagd om beter te doen. Leerlingen met ADHD worden apart genomen.”

Lore: “Ik heb zelf dyslexie en mijn Frans is wat minder goed. Ik werd begeleid en kreeg bijvoorbeeld een kwartiertje meer om mijn examen af te leggen. Dat maakte echt een verschil.”

Camille: “Je wordt er goed voorbereid op de hogeschool of de universiteit. Je leert er niet alleen zelfstandig studeren maar ook zelfstandig worden. Het niveau ligt er hoog. De universiteiten kennen Spes Nostra. De school staat bekend voor haar hoge slaagkansen.”

## BIO

### Lore Comeine

Was tijdens schooljaar 2014-2015 voorzitter van de leerlingenraad tso-bso samen met Kimberly Vanderplancke.

## PRIVÉ

Lore werd geboren op 8 augustus 1997. Ze is de dochter van Wim Comeine (slager) en Rina Bosu. Lore woont in de Kortrijksestraat in Heule.

## OPLEIDING

Ze volgde handel aan Spes Nostra. Ze studeert nu event management aan Hogeschool Vives in Kortrijk.

## VRIJE TIJD

Lore doet aan recreatief turnen bij de Koninklijke Turnvereniging Kortrijk, ze geeft ook turnles.



Lore Comeine en Camille Roelens: “Naast het signaleren van probleempjes aan de directie organiseren de leerlingenraden ook allerlei activiteiten.” (Foto Noël Maes)

## BIO

### Camille Roelens

Was tijdens het schooljaar 2014-2015 voorzitter van leerlingenraad aso, samen met Guillaume Van Huffel.

## PRIVÉ

Camille werd geboren op 2 juli 1997. Ze is de dochter van Bart Roelens (bakker) en Greetje Devaere. Camille woonde vroeger in de Kortrijksestraat in Heule, nu woont ze in Bissegem.

## OPLEIDING

Ze volgde economie-moderne talen. Ze studeert nu bedrijfsmanagement aan Arteveldehogeschool in Gent.

## VRIJE TIJD

Camille speelt piano en volgt zangles, ze deed vrijwilligerswerk bij Kazou (jongerenvakanties CM).

# “Je moet leerlingen prikkelen”

## LUC SAVER EN YERIEN NAEYAERT : OUDSTE EN JONGSTE LEERKRACHT

**HEULE** **o** Luc Saver is 64 en is vol enthousiasme aan nog een nieuw schooljaar bij Spes Nostra begonnen : zijn 42<sup>ste</sup> en wel zijn laatste. Yerien Naeyaert is 23 en begint al even enthousiast aan haar derde schooljaar. Vooral Luc kan natuurlijk de verschillen ‘opmeten’ tussen vroeger en nu. “Leerlingen hebben meer activiteiten buiten de school. Daardoor zijn ze minder geconcentreerd. Je moet ze dan ook meer entertainen en prikkelen dan vroeger”, zegt Luc en daar is Yerien het helemaal mee eens.

### DOOR NOEL MAES

Luc Saver heeft niet moeten solliciteren om leraar te worden aan Spes Nostra. Afgestudeerd als licentiaat Germaanse filologie in 1973, deed hij een korte interim in Dendermonde, toen directeur Oosterlyncx van aso Spes Nostra hem belde dat hij een vacature had voor een leerkracht Engels. Ook Yerien heeft eigenlijk niet moeten solliciteren. Ze liep stage in Spes Nostra en kon blijven. “Lesgeven was nochtans niet mijn eerste roeping”, bekent Luc Saver. “Ik koos voor Germaanse wegens mijn interesse voor taal en literatuur, maar in die tijd rolde je met dit diploma haast automatisch in het onderwijs. Ik zeg het zoals

Jacques Brel het zei over zingen : *ik had geen talent om les te geven, ik had wel het talent om te willen lesgeven.* Ik heb het altijd boeiend gevonden om mijn liefde voor taal en literatuur over te dragen naar

*“Een dosis humor is de beste manier om stress op te vangen”*

### LUC SAVER

mijn leerlingen. Nu al meer dan 40 jaar. Ja, ik had al kunnen stoppen, op 58. Toen ik begon, was ik

amper vijf jaar ouder dan mijn leerlingen, nu 45 jaar... Maar dat is positief : ze verplichten je jong te blijven qua mentaliteit. Ik vind het dan ook jammer dat veel leerkrachten zo jong afhaken. Je gooit een pak ervaring weg. Een mix van jong en oud betekent een meerwaarde voor de school.”

Intussen heeft Luc heel wat oud-leerlingen als collega : “Ook mijn huidige directrice Heidi Denys is oud-leerlinge. Er gaan zelfs al oud-leerlingen vóór mij met pensioen !”

Bij Yerien zat het er al van jongs af in : “Ik heb een oudere en een jongere zus ; voor alle twee speelde ik al gauw een beetje juf. Ik nam deel aan speelpleinwerking. Ik heb zelf geturnd en gaf turnen aan kleuters.”

### STRUCTUUR EN DISCIPLINE

Yerien heeft natuurlijk nog niet zo veel ervaring, maar ze ziet wel al een aantal pluspunten bij Spes Nostra : “Opvallend is de leerlingbegeleiding en -opvolging. Er worden middelen ingezet voor zorg. Wij worden vanuit de directie ook goed gebriefd. Er is een goed antipestbeleid en er heerst een sfeer van vertrouwen. De structuur en discipline vind ik ook goed : rijen vormen, in stilte naar de klas, eerst rechttop blijven staan. Dat is goed voor een jonge leerkracht die zich moet zien te

bewijzen.”

Luc Saver : “We hadden vroeger als leraar natuurlijk meer gezag. Gezag en orde, dat zat er hier in, dankzij de zusters van het vroegere meisjesspensioonaat. Dat gezag verminderd is, is een teken des tijds. Het geldt voor alle beroepen en wij ontsnappen er niet aan. In mijn beginjaren moest ik les geven met hemd en das en jas. Nu

*“Ik heb een oudere en een jongere zus ; voor alle twee speelde ik al gauw een beetje juf”*

### YERIEN NAEYAERT

val je daarmee op. Sommigen gaan toch wat te ver, te losjes. Men wil sympathiek overkomen, maar dat heeft soms een averechts effect. Er moet een afstand blijven.” Yerien : “Het voorkomen kreeg aandacht in onze lerarenopleiding. Vrouwen besteden ook zo al meer aandacht aan hun uiterlijk.”

### MEE MET DE TIJD

Beiden zijn het erover eens dat

Spes Nostra als school goed meegaat met de tijd. Luc Saver : “Qua technische hulpmiddelen begon het met zware bandrecorders, daarna cassettes, tv, video en nu computers, digitale bordes, beamers. Niet alle scholen in de regio hebben dit. Je moet voeling hebben met de tijd. Talen doceren biedt het voordeel dat je voor de invulling van je lessen veel vrijheid hebt. Je kunt de actualiteit volgen, er variatie in steken, video of muziek gebruiken” zegt Luc. Yerien beaamt : “Ik kan de lessen Frans bijvoorbeeld al eens opleuken met een liedje van Stromae.”

### ZIN VOOR RELATIVEREN

Iemand met de ervaring van Luc kan misschien wel wat raad geven aan zijn jongste collega, ook om het vol te houden : “Je moet zelf nieuwsgierig en enthousiast zijn. Je moet veel nieuws meepikken. Belangrijk is zeker ook zin voor relativeren : als de leerlingen eens apenstreken uithalen, bedenk dat je zelf jong geweest bent. Een dosis humor is de beste manier om stress op te vangen.”

Luc wil besluiten met een citaat van de Nederlandse schrijver Bordewijk : *“Ik eis van de leraar dat hij zich niet inleeft in het kind, dat hij niet daalt. Van het kind eis ik dat het zich inleeft in de leraar, dat het klimt.* Wij mogen niet afdalen naar het niveau van de leerling, de leerling moet stijgen.”

### BIO

#### Yerien Naeyaert

### PRIVÉ

Yerien Naeyaert (23) groeide op en woont in Wevelgem, samen met haar vriend Michiel Deroo.

### OPLEIDING

Volgde Latijn-moderne talen aan het Lyceum O. L. Vrouw van Vlaanderen in Kortrijk. Studeerde af met onderscheiding aan de Katholieke Hogeschool Leuven (in Associatie KU Leuven) als professionele bachelor Latijn-geschiedenis. Volgt nu een bijkomende opleiding professionele bachelor Frans.

### LOOPBAAN

Liep stage aan Spes Nostra en kon per 1 september 2013 een zwangere leerkracht vervangen en deeltijds bijspringen op het secretariaat. Gaf vorig schooljaar Frans, geschiedenis en aardrijkskunde, is nu begonnen aan haar derde schooljaar : Frans in de eerste graad aso/ tso-bso.



Yerien Naeyaert en Luc Saver : “Een mix van jong en oud betekent een meerwaarde voor de school.” (Foto Ronny Neirinck)

### BIO

#### Luc Saver

### PRIVÉ

Luc Saver (64) groeide op in Nevele waar zijn vader – afkomstig van Passendale – apotheker was. Hij woont in Gullegem, is getrouwd met Veronique Viaene, oud-leerlinge. Heeft drie kinderen en vier kleinkinderen.

### OPLEIDING

Volgde secundair onderwijs (Latijns-Grieks) aan het Sint-Barbaracollege in Gent. Vier jaar Germaanse filologie aan de Universiteit Gent, afgestudeerd in 1973. Drie maanden postuniversitaire cursus in Oxford.

### LOOPBAAN

Korte interim als leraar in Dendermonde. Begonnen in Spes Nostra op 1 april 1974. Docerde hoofdzakelijk Engels en Nederlands, zowel in aso als tso. Is nu begonnen aan zijn 42ste schooljaar : Nederlands en Engels in aso.

# “Ik kweekte er karakter, maar maakte ook plezier”

**HEULE** ◊ Een van de bekendste oud-leerlingen is wel Frederik Van Lierde. Bij Spes Nostra zijn ze best trots op hem. Weinig scholen hebben een winnaar van de Ironman in Hawaï onder hun leerlingen geteld. Frederik (36) doet aan triatlon sinds 1997, het laatste jaar dat hij in Heule studeerde.

Hoe kwam een jongen uit Menen in Spes Nostra Heule terecht? “Voor mijn eerste twee jaar secundair bleef ik in Menen en volgde ik les aan het Sint-Aloysiuscollege. Van het derde tot het zesde middelbaar volgde ik in Heule – eerst moderne talen-wiskunde, de laatste twee jaar wetenschappen-wiskunde – en studeerde er af in 1997. Van dan af ben ik aan triatlon gaan doen. Ik kwam naar Heule om puur sportieve redenen. Ik deed aan competitieve zwemmen en vanaf mijn 14de wilde ik twee keer per dag zwemmen om mijn niveau te verhogen. In Heule was het zwembad vlakbij en ik kon er trainen bij Romain Malfait, 's morgens vanaf 6.30 uur, daarna ontbijten en naar de klas. Dan ook nog van 17 tot 18 uur. In Menen kon ik dat niet. Er waren toen nog wel enkele zwimmers uit de streek die speciaal daarvoor in het Spes school liepen.” Na Heule trok Frederik naar Reno

Torhout, waar hij in 2001 afstudeerde als regent lichamelijke opvoeding. Hij heeft anderhalf jaar les gegeven aan St.-Idesbald in Roeselare (BuSo) en is daarna

*“De combinatie met zwemmen was heel zwaar. Ik zat wel eens te knikbollen in de klas door het vroege opstaan”*

profsporster geworden bij Defensie. “De laatste twee jaar in Heule maakte ik de overgang van zwemmen naar triatlon. Veel van mijn klasgenoten zullen zich nog wel herinneren hoe intensief ik daar toen al mee bezig was. Veldlopen op woensdag was een vaste afspraak. Met een schoolploeg zijn



Links Frederik zoals we hem nu kennen, rechts de veldploeg van Spes Nostra op de Wereldspelen voor Scholen Antalya (Turkije) in 1996 met onderaan Pieter Debaere en Koen Dejaeghere, boven hen Frederik Van Lierde, Bert Declerck, coach-lerares Mieke Calu, Stijn Declerck en Tim Vanmarcke. (GF)

we Vlaams kampioen veldlopen geweest en daardoor plaatsten we ons voor de Wereldspelen in Antalya in Turkije. We werden tiende. Zo'n reisje was mooi meege-nomen!”

#### KARAKTER EN DISCIPLINE

“Ik heb goede herinneringen aan Spes. Ik heb er een heel leuke tijd gehad in een aangename omgeving met goeie leerkrachten. Ik

herinner me natuurlijk het best de sportleerkrachten: meneer Johannes Lozie, mevrouw Mieke Calu, meneer Johan Martien. Een superstudent was ik niet, mede door mijn zwemtrainingen maar ik spartelde erdoor, het laatste jaar wel met hexexamens wiskunde en chemie... De combinatie met zwemmen was heel zwaar. Ik zat wel eens te knikbollen in de klas door het vroege opstaan. Ik

ben ook eens uit de klas weggegaan, zogezegd omdat ik dringend naar het toilet moest, maar eigenlijk omdat ik rond 10 uur zo'n honger had en vlug mijn boterhammen ben gaan opeten. Ik moest in Spes eigenlijk harder mijn best doen dan in het regentaat. Spes is zeker belangrijk geweest voor wat ik bereikt heb. Volharding, karakter en discipline, gecombineerd met veel plezier.”

# “In Spes Nostra kon er best veel”

**HEULE** ◊ Catherine Vuylsteke is al jarenlang een gedreven journaliste. Ze werkte 25 jaar als buitenlandjournalist voor De Morgen en is sinds 2014 freelance journalist voor het magazine Mo\* (Mondiaal Nieuws), Trends, Klara en De Standaard. Ze volgde wetenschappelijke B in Spes Nostra en trok in 1982 naar de universiteit.

Catherine is 51, woont in Brussel maar komt nog geregeld op bezoek bij haar moeder in de Heulekouter in Gullegem. Ze ging al in Heule naar de lagere school en vervolgens naar Spes Nostra: “De school genoot een goede reputatie en ik kon er met de fiets heen. Vandaag denk ik bij Spes Nostra meteen aan een groep vriendinnen, met wie ik nog verschillende keren per jaar afspreek! De ene keer komen ze naar Brussel, een andere keer spreken we af in Antwerpen of Kortrijk maar het is altijd een ontzettend fijn weerzien.”

#### GEVOEL VOOR HUMOR

Haar lievelingsvakken waren Engels, Nederlands, geschiedenis en : ik wel

een goede leerling was. Ik herinner mij ook nog goed enkele leerkrachten, zoals meneer Dirk Declerck, meneer Luc Saver en meneer Luc Verstraete, stuk voor stuk erg fijne, interessante leerkrachten met een erg goed gevoel voor humor. Ik was er heel graag. Het was een relatief strikte school, maar eigenlijk kon er ook best veel.”

#### ‘VROEGER IS EEN ANDER LAND’

Catherine Vuylsteke studeerde sinologie aan de Gentse universiteit en was ook beursgerechtigd student in Shanghai (1986-87): “Vooral aan de universiteit viel het mij op dat het onderwijs in Heule erg degelijk was. We waren



Catherine Vuylsteke: “Ik was in Heule goed gewapend voor de universiteit.” (GF)

goed gewapend voor de universiteit: het ging heel vlot omdat we goed hadden leren studeren en ik was het bijvoorbeeld gewend om samenvattingen te maken van de stof en dagelijks te studeren.” Naast haar journalistiek werk

geeft Catherine twee dagen per week les. Recent heeft ze voor de provincie West-Vlaanderen de monoloog *Viet Bleu* geschreven, die in april in Tielt werd opgevoerd. En voor de culturele organisatie deBuren maakte ze zopas

een ‘citybook’ over Ieper, rond 100 jaar WO I. Ze maakte films over China, (Marokkaanse) homo's, Brussel en niet-begeleide minderjarigen. Ze publiceerde enkele boeken, zoals *Onder mannen*, *Het verzwegen leven van Marokkaanse homo's* (2008) en *Vroeger*

*“Ik was het gewend om samenvattingen te maken en dagelijks te studeren”*

is een ander land, het relaas van acht aangespoelde levens (2011). Dat laatste is op dit ogenblik wel bijzonder actueel. “Inderdaad,” zegt Catherine. “Als ik bedenkt dat 11 miljoen Syriërs – de totale bevolking van ons land dus – hun huis en leven zijn kwijtgeraakt, dan stemt me dat ontzettend triest. En woest word ik van de goedkope uitspraken van sommige politici...” (NOM)

# Spes Nostra

leeft  
leert  
bruijst  
coacht  
luistert  
beweeegt  
inspireert



HEULE  
Spes Nostra

**Hanssens**  
CATERING

## Uw leverancier van schoolmaaltijden

Koningin Fabiolastraat 130  
8560 Wevelgem-Gullegem

e-mail: [info@hanssens.be](mailto:info@hanssens.be)  
website: [www.hanssens.be](http://www.hanssens.be)

Tel. (056) 43 53 73 - Fax (056) 43 53 89



VERZEKERINGSKANTOOR

**VERAMME & C° BVBA**

Bram Deroo - Luc Veramme - Carl Debaveye

Tel: 056 35 26 75

@: [kantoor.veramme@verz.kbc.be](mailto:kantoor.veramme@verz.kbc.be)

FSMA 060953 - verbonden agent KBC Verzekeringen nv - (Prof. R. Van Overstraetenplein 2, 3000 Leuven, BTW BE 0403.552.563 - RPR Leuven - FSMA 26.256).

## COLOFON 175 JAAR SPES NOSTRA

**Project:** Rudi Bloes - **Redactie en coördinatie:** Noël Maes - **Eindredactie:** Mieke Verhelle, Eline Declercq, Eline Desmet - **Met medewerking van:** Claudine Derez, Heidi Denys, zr. Marthe Despriet, zr. Jeanne De Vlieghe, Pieter Dhuyvetter, Christine Lemayeur, Dries Merlevede, Luc Saver, Frederik Tack, zr. Annie Vandenberghe - **Foto's:** Ronny Neirinck, Willy Bauwens, Archief Spes Nostra.